

Положение о конкурсе «Ученик года».

I. Цель: Создание условий для развития индивидуальности учащихся, их самовыражения и самореализации через организацию активной жизнедеятельности детей.

Задачи:

1. Развивать и поощрять ученическую инициативу;
2. Формировать потребность к повышению своего образовательного уровня;
3. Способствовать воспитанию ведущих человеческих ценностей: здоровье, толерантность, семья, общество, природа.

II. Участники конкурса:

Участниками Конкурса могут быть учащиеся 2 – 11 классов, победители классного этапа.

Победители Конкурса «Ученик года» прошлого года не могут принимать участие в Конкурсе один год.

Критерии отбора для участия в Конкурсе:

- желание и умение учиться;
- личные достижения в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других состязаниях.
- уважение сверстников, педагогов, родителей;
- личный вклад в общественно значимые дела;
- участие в организации классных и школьных мероприятий;
- наличие увлечения, хобби.

III. Организация и проведение:

Конкурс «Ученик года» проводится в течение учебного года.

На конкурс предоставляются следующие материалы:

- ❖ Анкета - заявка (приложение 1)
- ❖ Портфолио ученика (см. положение о портфолио)
- ❖ эссе «Герой нашего времени... Кто он?» (не более 1 страницы стандартного оформления документов) (приложение 2)
- ❖ фотографии на электронном носителе (1 – 2 шт.)

В приеме документов на участие в Конкурсе может быть отказано в случаях, если документы представлены не в полном объеме или с нарушением установленных требований.

Конкурс проходит в три этапа:

1 этап – март

- подведение итогов деятельности за год каждым учащимся в форме портфолио;
- проведение конкурса в классных коллективах.

2 этап – 1 неделя апреля

- подготовка и представление материалов на конкурс.

3 этап – 2 неделя апреля

- подведение итогов и определение победителей.

IV. Подведение итогов и награждение:

- Подведение итогов осуществляет оргкомитет конкурса в состав, которого входят представители Совета мэров, представитель администрации, представители родительской общественности, руководители ШМО, педагоги дополнительного образования.
- Лауреаты конкурса «Ученик года» награждаются Дипломами и ценными подарками.
- Жюри оставляет за собой право определять лауреатов в номинациях.
- Награждение проходит в апреле текущего года на празднике «Ученик года».

V. Номинации:

№	Название номинации	Участники
1	«Чемпион Олимпийского интеллектуального движения»	учащиеся 8 – 11 кл.
2	«Эрудит»	учащиеся 2 – 7 кл.
3	«Творческая личность»	учащиеся 2 – 11 кл.
4	«Герой спорта»	учащиеся 2 – 11 кл.
5	«Открытие года»	учащиеся 2 – 11 кл.

VI. Критерии:

Кандидатом на звание «Ученик года» в номинации:

- **«Чемпион Олимпийского интеллектуального движения»** может стать учащийся 8-11 классов, имеющий высокие результаты участия в олимпиадах по основам наук разного уровня (город, округ, область, Россия);
- **«Эрудит»** может стать учащийся 2 –11 классов, имеющий высокие результаты участия в интеллектуальных конкурсах разного уровня, являющийся автором исследовательских работ по вопросам культуры, науки, техники;
- **«Творческая личность»** может стать учащийся 2-11 классов, являющийся победителем творческих конкурсов (школьных, городских, областных), активным участником школьных творческих дел;
- **«Герой спорта»** может стать учащийся 2-11 классов, имеющий достижения в спортивных мероприятиях различных уровней.
- **«Открытие года»** может стать учащийся 2-11 классов, открывший в себе необычные таланты, способности, достигший высоких результатов в различных коллективно-творческих делах.

Примечание: В конкурсе принимают участие учащиеся, активно участвующие в жизни класса, школы. В конкурсе не принимают участие учащиеся, имеющие порицания и взыскания на уровне школы.

АНКЕТА
участника конкурса «Ученик года – 2016»

1	Ф.И.О. конкурсанта (полностью)	
2	Дата рождения	
3	Заявленная номинация	
4.	Мир моих увлечений	
5.	Жизненное кредо	
6.	Любимое произведение	
7.	Мои достижения сегодня – это результат...	
8	Самое яркое событие в моей жизни	
9	Какая информация интересует Вас в Интернете?	
10	Что Вы делаете, если не знаете ответа на заданный вопрос?	
11	Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания.	

Приложение 2

Критерии оценивания эссе «Герой нашего времени... Кто он?»

1. Соответствие содержания эссе заявленной теме и форме (0-2б);
 2. Наличие примеров – аргументов (0-2б);
 3. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность эссе (0-2б);
 4. Новизна, самостоятельность идеи, подхода, личная позиция автора (0-2б)
- Максимальное количество баллов по критериям – 8.