

Стандарты сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома»

1. Общие положения.

1.1. С 1 апреля 2018 года вступление в сеть атомклассов и школьных технопарков носит заявительный характер со стороны общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного и среднего общего образования. Присвоение статуса участника сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома» происходит на конкурсной основе.

1.2. Стандарты обязательны к исполнению школами, на базе которых в рамках проекта «Школа Росатома» (или еще до начала реализации проекта «Школа Росатома») созданы и функционируют атомклассы и технопарки.

1.3. Школы, имеющие атомклассы и (или) школьный технопарк «Школы Росатома» в обязательном порядке участвуют в публичном рейтинге «Кубок атомклассов «Школы Росатома», в котором учитывается как степень соответствия атомклассов Стандартам, так и активность, и результативность участия школьников и педагогов в сетевых событиях атомклассов (см. п 3.4 (3.4.1-3.4.3) Стандартов). В соответствии с положением в рейтинге по итогам года школы-участницы сети атомклассов и школьных технопарков могут получать дополнительные квоты на участие детей в Атомсмене лагеря «Школы Росатома», в Международных умных каникулах, Атомвстречах и других мероприятиях проекта «Школа Росатома».

1.4. Школы сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома» размещают на своем сайте логотип проекта «Школа Росатома», а также в информации о школе добавляют фразу «Школа – участница сети атомклассов и школьных технопарков, созданных, создаваемых и функционирующих в рамках проекта «Школа Росатома».

2. Требования к предметно-пространственной среде атомклассов и школьных технопарков школ-участниц сети атомклассов и школьных технопарков «Школы Росатома».

2.1. На базе школы должно иметься открытое многофункциональное и брендированное пространство, которое носит название «Атомкласс», удовлетворяющее следующим требованиям:

2.1.1. Пространство может быть, как изолированным (например, на базе большой площади (кабинета площадью не менее 75 квадратных метров или актового зала), так и полуоткрытым (часть рекреации, холла, в случае, если это возможно организовать с соблюдением требований надзорных органов к безопасности).

2.1.2. Пространство должно быть брендировано под следующие названия: «Атомкласс «Школы Росатома», «Технопарк «Школы Росатома», «Школа Росатома», «Госкорпорация Росатом» (идентика для изготовления оформления (реализации дизайна) размещена на сайте Госкорпорации Росатом и на сайте проекта «Школа Росатома».

2.1.3. В пространстве функционально задействованы стены (например, поверхности стен позволяют писать на них мелом, либо специальная магнитная краска позволяет в любом месте стены с помощью магнитов закрепить нужную информацию, размещенную на бумаге). Наличие стационарных информационных стендов в этом пространстве должно быть сведено к минимуму (либо стационарные стенды не должны использоваться вообще).

2.1.4. Пространство должно быть открыто для доступа учащихся, родителей и педагогов школы (а в рамках специальных мероприятий – и для учащихся и педагогов других школ города).

2.1.5. Пространство позволяет организовывать работы не менее 50 человек одновременно.

2.1.6. Пространство мобильно, трансформируемо и многофункционально. Это подразумевает, что мебель должна быть современной и мобильной, в наличии имеются мобильные ширмы, стенды, непристенные устойчивые стеллажи, экраны для мобильного зонирования пространства при организации одновременной работы нескольких групп учащихся, выполняющих различные виды работ, возможно, легко передвигаемые модули мягкой мебели. Это подразумевает также наличие доступа к сети Интернет по технологии Wi-Fi, возможность подзарядки электронных мобильных устройств участников образовательного процесса (не менее 10 точек для подзарядки в различных местах данного многофункционального пространства).

2.2. Наличие мобильного оборудования для организации деятельности в рамках реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности, а также индивидуальных активностей учащихся в условиях нелинейного расписания и наличия у учащихся «окон» в расписании в связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в перспективе (с 2020-2021 года).

2.2.1. Мобильное демонстрационное оборудование для электронного контента: мультимедийный(ые) проектор(ы) и мобильные электронные устройства для передачи сигнала на проекторы (ноутбук(и) и (или) планшет(ы)), возможное размещение touch-оборудования для проектной работы групп учащихся (touch-стол, touch-стена и т.п.).

2.2.2. Мобильные варианты лабораторных и демонстрационных комплексов по предметам (физика, химия (если это допустимо без использования специальных вытяжек и проточной воды), биология, экология, робототехника, инженерное творчество).

3. Требования к программам

3.1. Обязательные требования в рамках данных Стандартов устанавливаются к программам, реализуемым для учащихся 10-11 классов. В отношении программ, реализуемых для учащихся 7-11 классов Стандарты содержат только рекомендации.

3.2. До 2020-2021 годов школы реализуют требования Базисного учебного плана-2004 в отношении учащихся 10-11 классов. В школе должен быть сформирован по крайней мере один профильный класс: физико-математический, физико-химический, химико-биологический, индустриально-технологический или свободно конструируемый профиль с изучением на профильном уровне не менее 2 предметов из перечня: математика, физика, химия, информатика. Название данного профильного класса должно носить «Атомкласс» (например, 10 «Атомкласс», 11 «Атомкласс»). Рекомендация: в 7-9 классах при реализации БУП-2004 возможно за счет школьного компонента ввести углубленное (расширенное) изучение не менее 2 предметов из выше обозначенного перечня, что позволяет формировать предпрофильные атомклассы уже и на уровне основного общего образования (в этом случае название «Атомкласс» может быть присвоено и таким предпрофильным классам (например, 7 «Атомкласс», 9 «Атомкласс»).

3.3. С 2020 года по мере готовности школы начинают реализовывать ФГОС среднего общего образования и к этому времени на уровне основного общего образования в штатном режиме будет действовать ФГОС основного общего образования. В связи с этим, требования, изложенные в п.3.2 могут быть реализованы в 10-11 классах за счет объединения в одну группу (подгруппу) тех учащихся, которые в

своим индивидуальным учебным плане выбирают на углубленном уровне не менее 2 предметов из следующего перечня: математика, физика, химия, информатика, биология.

Рекомендация: для учащихся предпрофильных 7-9 классов, обучающихся по ФГОС основного общего образования, предметы из выше обозначенного перечня могут вводиться за счет вариативной части учебного плана.

3.4. За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должны быть организованы и реализованы:

3.4.1. проектные форматы работы с учащимися 10-11 классов для подготовки и реализации индивидуального проекта (что соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования);

3.4.2. клубное пространство (программы), обеспечивающее (обеспечивающие) реализацию проектов, исследований, конструкторских работ, проведение мероприятий физико-математической, физико-химической, инженерной, экологической направленности (не менее 3 опций для выбора учащихся 7-9 «Атомклассов» при возможности их посещения и учащимися 10-11 «Атомклассов»).

3.4.3. программа развития универсальных учебных действий (реализация как в урочных, так и во внеурочных формах деятельности).

3.5. За счет часов внеурочной деятельности (или иным способом) должно быть предусмотрено

3.5.1. участие учащихся атомклассов в сетевых мероприятиях, по итогам которых учащиеся, показавшие самые высокие результаты на конкурсной основе отбираются для участия в «Атомвстречах», «Атомсмене в лагере», «Международных умных каникулах» и др.;

3.5.2. участие педагогов и учащихся атомклассов в подготовке и проведении одного мероприятия в год для учащихся и педагогов сети атомклассов и школьных технопарков по собственному замыслу, согласованному до 1 сентября текущего учебного года с руководством проекта «Школа Росатома» в сроки с сентября по апрель текущего учебного года по согласованному руководством проекта «Школа Росатома» графику;

3.5.3. участие педагогов и учащихся атомклассов в мероприятиях, организованных и проводимых школами-участницами сети «Школа Росатома» в течение года.

4. Требования к образовательным результатам учащихся.

4.1. Предъявляются следующие требования к образовательным результатам учащихся атомклассов:

4.1.1. с 2021 года 100% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология (до 2021 года - не менее 70% учащихся 11-х «Атомклассов» сдают на углубленном уровне ЕГЭ по математике и по одному из предметов по выбору: физика, химия, информатика, биология);

4.1.2. с 2019 года 100% выпускников основной школы зачисляются в 10 «Атомкласс» по результатам рассмотрения их аттестатов об основном общем образовании и портфолио;

4.1.3. с 2020 года не менее 70% учащихся атомклассов поступают в профессиональные образовательные организации, требующие для поступления сдачу ЕГЭ на углубленном уровне по предметам: математика, физика, химия, биология, информатика;

4.1.4. с 2020 года не менее 10% учащихся атомклассов становятся призерами и победителями этапов (выше школьного) Всероссийской олимпиады школьников.