

**ОТЧЕТ**  
**о деятельности региональной инновационной площадкой**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 58»**

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области (далее – образовательная организация))

**«Инновационные практики ранней профориентации,**  
**предпрофильной и профильной подготовки в Лицее**  
**как условие формирования у обучающихся готовности**  
**выбирать сферу профессиональной деятельности и**  
**быть в ней успешными»**

(наименование инновационного проекта)

**1. Общая информация об образовательной организации**

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58»
Фактический адрес образовательной организации	624130, Свердловская область, город Новоуральск, улица Чурина, дом 3
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Даминова Полина Сергеевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Кузовкова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Григорьева Надежда Ивановна
Контактный телефон	8 (343 70) 4-03-64
Телефон/факс образовательной организации	8 (343 70) 4-30-10 / 8 (343 70) 4-23-60
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://school58-novouralsk.edusite.ru">http://school58-novouralsk.edusite.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	ou.school58@gmail.com

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Даминова Полина Сергеевна  
(Ф.И.О.)

## 2. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

№ п/п	Мероприятие	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятий	Примечание
<b>I этап (август – декабрь 2016.) – подготовительный</b>						
1	Создание творческих и проектных групп по разработке нормативных документов, изучению ресурсной базы и т.д.	август 2016 г.	Сентябрь 2016г.	+		Работа творческих и проектных групп организована в течение всего периода реализации проекта. За указанный период работали рабочие и творческие группы*
2	Организация работы творческих и проектных групп по разработке нормативных документов, изучению ресурсной базы и т.д.	Август-октябрь 2016 г.	Сентябрь 2016 – август 2017 г.	+		
3	Изучение запросов и возможностей учащихся и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов	До 15 сентября 2016 г.	С января 2017 г.	+		Работа началась после получения Постановления Правительства от 22.12.2016 № 887-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»
4	Разработка рабочих программ учебных и элективных курсов, профессиональных проб и социальных практик, программы организации профориентационной деятельности в соответствии с возрастными и т.д.	Сентябрь 2016 г.	Июнь-август 2017 г.	+		Рабочие программы были разработаны в соответствии с выбором предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, и части РКИКОУ учащимися 6, 8, 9 классов (апрель, июнь)

5	Презентация проекта широкой общественности	Конец октября 2015 г.	Январь 2017 г.	+	Проект представлен на совместном заседании Совета Учреждения и общешкольного родительского комитета после получения Постановления Правительства от 22.12.2016 № 887-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Свердловской области от 17.12.2015 № 1115-ПП «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»	
<b>II этап (ноябрь 2016 – май 2018 г.) – практический</b>						
1	Реализация рабочих программ учебных и элективных курсов	Весь период	С сентября 2017 г.	+	Рабочие программы были разработаны в соответствии с выбором предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, и части РКиКОУ учащимися 6, 8, 9 классов (апрель, июнь)	
2	Реализация программ внеурочной деятельности, единичных профориентационных проектов, в т.ч. с участием социальных партнеров		С января 2017 г.	+	Были разработаны и осуществляются проекты «Школьный технопарк», «Открытое образовательное событие для учащихся ОУ Новоуральска «Киберкомп», «Проект «Лицей имени И.К. Кикоина», «Проект «Азбука успеха Новоуральской школы»	
3	Организация работы творческих групп по реализации проекта (3-4 группы в год), в т.ч. с участием заинтересованных участников отношений в сфере образования	По плану работы групп	По плану работы групп*	+		
4	Повышение квалификации педагогов Лицея	Весь период	Весь период	+		Повысили квалификацию в соответствии с тематикой проекта

						7 чел.
5	Разработка и реализация проектов педагогами Лицея		Весь период	+		Разработано и реализуется 3 проекта
6	Организация и проведение для педагогов и руководителей ОО города, области, территорий присутствия ГК «Росатом» - мастер-классов - стажировок - консультаций	1 раз в квартал 1 раз в полугодие постоянно	1 раз в квартал 1 раз в полугодие постоянно	+		Проведено: - 1 стажировка (ОП ГАОУ ДПО СО «ИРО») - 5 мастер-классов, в т.ч. 1 ГАОУ ДПО СО «ИРО» - «СОШ № 2» г. Кировград, - 5 консультаций
7	Участие педагогов в профессиональных конкурсных мероприятиях по тематике проекта	Весь период	+			Конкурс «Учитель года России» - 1 призер муниципального этапа, участник регионального этапа
8	Подготовка и публикация статей педагогов, выпуск сборников статей и методических рекомендаций (в т.ч. электронные версии)		+			
9	Проведение для педагогов и руководителей ОО города и области - семинар «Профориентация, предпрофильная и профильная подготовка в Лицее как условие успешности профессионального	Апрель 2017 г.	январь 2018 г.		Семинар перенесен с целью более эффективной систематизации опыта перед его представлением	

	<p>самоопределения выпускников»</p> <p>- открытого события «Профессиональная компетенция «Учитель»</p> <p>- открытой региональной конференции «Ранняя профориентация, предпрофильная и профильная подготовка как условие успешности образовательной организации в современных условиях»</p>	<p>октябрь 2017 г.</p> <p>август 2017г.</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2017 г.</p> <p>Март 2018 г.</p>	<p>широкой общественности и по причине высокой загруженности педагогов города (профессиональные конкурсные мероприятия, подготовка к ГИА, в т.ч. как организаторов в аудиториях и т.д.)</p> <p>Открытое событие спроектировано в рамках реализации проекта «Азбука успеха Новоуральской школы»</p> <p>Семинар перенесен с целью более эффективной систематизации опыта перед его представлением широкой общественности</p>	
10	<p>Проведение Лицейских мероприятий, в т.ч. с приглашением к участию учащихся ОО города, области, территорий присутствия ГК «Росатом» (возможен формат видеокоференций, он-лайн встреч):</p> <p>- Дни науки</p> <p>- метапредметное</p>	<p>По плану Лицея</p>	<p>Мероприятия проходят в соответствии с планом Лицея</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>Март, май 2017 г.</p>		

	образовательное событие - Дни атомной промышленности  - Фестиваль профессий будущего		Апрель 2017 г.	Сентябрь 2017 г.	В соответствии с государственным календарем профессиональных праздников	
11	Разработка и реализация исследовательских проектов учащихся, в т.ч. сетевых	Весь период	Весь период	+		Учащимися разработано 4 проекта, из них реализовано – 1, реализуется - 2
12	Реализация программы профессиональных проб учащихся		Весь период	+		
13	Организация социальных практик учащихся		Весь период	+		
14	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (Олимпиады, конкурсы технического творчества и т.д.)		Весь период	+		
15	Проведение для учащихся - открытого муниципального события «Профессии будущего» - открытого регионального события «Инженеры будущего» - открытый лицейский фестиваль в формате UniorSkills	ноябрь 2017г.  март 2018 г.  апрель каждого года				
16	Выпуск сборников работ учащихся (электронный вариант)	1 раз в год	Выпуск запланирован			

			на январь 2018 г.			
17	Участие в грантовых конкурсах (развитие финансового обеспечения проекта)	По графику конкурсов				
18	Изучение общественного мнения по проекту и его реализации	Весь период	По мере проведения мероприятий	+		
19	Изучение промежуточных результатов реализации проекта		1 раз в четверть	+		Первые результаты представлены на пед. совете 30.08.2017 г.
20	Совещания по вопросам: - подготовка и проведения мероприятий проекта - организация экспертизы учебно-методической продукции - организация ресурсного обеспечения - сбор информации о реализации проекта и ее анализ - организация внешней экспертизы промежуточных результатов реализации проекта - подготовка отчета о реализации проекта - корректировка проекта на основе результатов внутренней и внешней экспертизы (целевых показателей, сроков проведения мероприятий и т. д.)	1 раз в четверть	1 раз в четверть	+		Результаты представляются на заседаниях методического совета, педагогического совета, оперативных совещаниях педагогического коллектива, заседаниях ШМО

	Публичная презентация промежуточных результатов реализации проекта	Апрель-май ежегодно	Сентябрь 2017 г. (заседание общешкольного родительского комитета), Январь 2018 г. (совместное заседание Совета Учреждения и общешкольного родительского комитета), городской семинар			
--	--	---------------------	--	--	--	--

\*- список творческих и рабочих групп – «Ресурсная база проекта», «Нормативное обеспечение взаимодействия с социальными партнерами», «Изучение потребностей и возможностей», «Образовательная сессия для учащихся 7 классов «Свое будущее проектируем сегодня», «Образовательное событие для учащихся 5 классов «Свобода и ответственность – выбор XXI века», «Школьный технопарк», «Открытое образовательное событие для учащихся ОУ Новоуральска «Киберкомп», «Проект «Лицей имени И.К. Кикоина», «Проект «Азбука успеха Новоуральской школы»

### **3. Продукты инновационного проекта (программы)**

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечание
	✓ нормативные документы, регламентирующие деятельность по проекту (примерные формы договоров о сотрудничестве, положения, рабочие программы и т.д.)	Использование форм договоров при заключении договоров, разработанные программы реализуются на практике ит.д.	



	<p>✓ Карта развития ресурсной базы с указанием потенциальных партнеров проекта, заинтересованных лиц, инвесторов</p>	<p>Обеспечивает определение ресурсов для реализации конкретного проекта</p>	<p>карта ресурсной базы дорабатывается</p>
	<p>✓ Планы работы творческих и рабочих групп</p>	<p>Планы представляются педагогическому коллективу, запланированные мероприятия реализуются</p>	
	<p>✓ Рабочие программы учебных и элективных курсов, профессиональных проб и социальных практик, программы организации профориентационной деятельности в соответствии с возрастными и т.д.</p>	<p>Программы начали реализовываться, в ходе реализации педагоги вносят коррективы, дополнения</p>	<p>Программы будут представлены на заключительном этапе реализации проекта региональной инновационной площадки</p>
	<p>✓ заключены договора о сотрудничестве</p>	<p>Заключены договора и соглашения о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ТК «ТВЭЛ»,</li> <li>- АО «УЭХК», ООО «Уралприбор», ООО «УЗГЦ»,</li> <li>- АО «ВНИИНМ им. Академика А.А. Бочвара»,</li> <li>- «Приемная Общественного Совета ГК «Росатом»,</li> <li>- МУП «Водоканал»,</li> <li>- Региональный общественный фонд академика Н.А. Семихатова,</li> <li>- НПП «Умная вода»,</li> <li>- фирма «АиБ»,</li> <li>- МБУК «Театр музыки, драмы и комедии»,</li> <li>- ООО «Федеральная торговая палата»,</li> <li>- НИЯУ «МИФИ»</li> <li>- НТИ НИЯУ «МИФИ»,</li> <li>- АНО «ИЦАО»,</li> </ul>	

		- ФГБОУ ВО «СПбГУ», - ФГБОУ ВО «УрГЭУ» и т.д.	
	✓ методические разработки уроков, занятий, событий,	По существующим разработкам проведены мастер-классы, занятия с учащимися и педагогами других ОУ, реализуются образовательные события.	Все методические материалы и статьи в данный момент проходят внутрилицейскую экспертизу и к январю 2018 г. будут представлены в сборнике
	✓ статьи в региональных и федеральных СМИ и сборниках		

#### **4. Аналитическая часть**

*1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по проекту и реализованному этапу)*

Цель проекта является создание условий для формирования у обучающихся готовности выбирать сферу профессиональной деятельности и быть в ней успешными путем эффективного использования инновационных практик ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки. Цель достигается через решение следующих задач:

- развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах эффективной организации профориентационной, предпрофильной и профильной подготовки;
- совершенствовать содержание и формы лицейского образования, направленного на формирование ключевых компетенций обучающихся как основы развития их профессиональных компетенций;
- разработать механизмы привлечения ресурсов на основе развития системы частно-государственного партнерства в организации профориентационной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки;
- развивать систему оценки качества ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки, в т.ч. с участием независимых экспертов, как элемент государственно-общественного управления Лицеумом.

По результатам самооценки деятельность, заявленная в проекте, соответствует характеристике «инновационная», промежуточные результаты соответствуют цели и задачам проекта на данном этапе его

реализации.

## *2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений*

На 01.09.2017 г. полным ходом идет практический этап проекта – разработка и реализация на практике продуктов проекта. В процессе реализации вносятся поправки в рабочие программы, нормативные акты, даже в планы работы творческих и рабочих групп. Поэтому, определить на сегодняшний день риски и ограничения затруднительно.

Однозначно можно сказать только о договорах и соглашениях о сотрудничестве – их содержания и условия ограничены ресурсами договаривающихся сторон.

## *3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты)*

Результатами являются

➤ «продукты» проекта (представлены в части 1);

➤ количественные результаты:

1. *повышение качества образования* - увеличение доли выпускников, продолжающих образования по профилю обучения в Лицее - техническая и естественно-научная направленность профессий,

2. *открытость проекта и участие в его реализации не только непосредственных участников, но и всех заинтересованных участников отношений в сфере образования* - участие в оценке реализации проекта внешних экспертов, в т.ч. специалистов-производственников, наличие общественного мнения о проекте в СМИ – сюжеты в программах «Новоуральской вещательной кампании»)

3. *повышение инновационности деятельности педагогов лицея* – увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных проектах лицея по теме проекта на 6,5%

4. *востребованность мероприятий лицея как центра инновационных практик ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки у общественности региона* – проведено 5 мероприятий для педагогов и 8 для учащихся, все проведенные мероприятия получили положительные отзывы участников;

➤ качественные результаты - *повышение уровня осознанности и ответственности выпускников лицея в выборе сферы профессиональной деятельности* – по данным опроса, проводимого МБОУ ДПО

«УМЦРО» (г. Новоуральск) выпускники 9 и 11 классов знают особенности выбранных для освоения профессий, выбор профессии выбирали исходя из собственных возможностей и интересов (из 82 опрошенных выпускников 74 человека)

#### *4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).*

##### *Результаты самооценки.*

Средствами контроля и обеспечения достоверности результатов служит организация внутренней и внешней экспертизы.

Внутренняя экспертиза осуществляется через поэтапный анализ результатов, который позволяет сравнивать результаты реальные с результатами запланированными, определяет отклонения и их причины, позволяет корректировать действия и результаты. Информацию для анализа каждая творческая и/или рабочая группа проекта получает по результатам заполнения рефлексивных листов и наблюдения во время проведения занятий, уроков, мероприятий и событий, проведения опросов и анкетирования, статистических данных и отчетов (в соответствии с Положением).

Внешняя экспертиза реализации проекта осуществлялась через

- аудит нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию задач ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки, программ, разработанных педагогами Лицея;
- аудит расходования целевых средств, выделенных на реализацию проекта и средств, привлеченных от социальных партнеров;
- заключение экспертов по результатам мероприятий и событий проекта.

Внешними экспертами проектами выступали члены Наблюдательного Совета, Совета учреждения и школьного родительского комитета, социальные партнеры – выпускники, родители и представители предприятий, организаций и органов власти.

По результатам самооценки деятельность, заявленная в проекте, соответствует характеристике «инновационная», промежуточные результаты соответствуют цели и задачам проекта, определены вопросы, решение которых будет способствовать повышению эффективности реализации проекта:

- недостаточная степень включенности в инновационную работу всего коллектива,
- недостаточное использование современных Интернет технологий,

- неготовность части социальных партнеров к сотрудничеству в новом, творческом, формате.

### *5. Прогноз развития образовательной организации*

С 01 сентября 2019 г. Лицей начинает реализацию требований ФГОС на ступени среднего общего образования (далее ФГОС СОО). Как известно, основным требованием ФГОС СОО является профильное обучение, обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами и практико-ориентированное содержание образования (организация профессиональных проб).

Для реализации требований ФГОС СОО за период сентябрь 2017 г. – апрель 2019 г. в Лицее разработаны и готовы к реализации:

- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО),
- рабочие программы по учебным предметам базового и профильного (углубленного) уровней,
- рабочие программы курсов части, формируемой участниками образовательных отношений (элективов) практико-ориентированного содержания,
- программы профессиональных проб и социальной практики (в том числе с учетом индивидуальных потребностей учащихся, возможностей ресурсов социальных партнеров),
- алгоритм проектирования, реализации и оценивания индивидуальным учебным планов (маршрутов),
- система оценивания результатов освоения учащимися ООП СОО, в т.ч. личностных, в т.ч. самооценивания.

Основным условием эффективной реализации требований ФГОС СОО является готовность учащихся к выбору пути своего образования, готовность к определению целевых установок и планируемых результатов своего образования в Лицее в 10-11 классах, к выбору средств и методов достижения цели, оценивания своих результатов и их корректировки.

Реализация нашего инновационного проекта позволяет создать условия для получения опыта деятельности в условиях ФГОС ООО и СОО всеми участниками образовательных отношений Лицея и других ОУ Новоуральска и Свердловской области (Приложение – план взаимодействия с МБОУ «СОШ № 2» г. Кировграда).

Лицей сегодня является базой для развития таких профессиональных компетенций, как «Робототехника», «3D-графика» и «Прототипирование», а в перспективе мы видим Лицей ресурсной базой естественно-научного и технического профильного образования как базы для получения выпускниками профессионального образования, востребованного в высокотехнологичных отраслях «цифровой экономики» России и Свердловской области.

**План мероприятий МАОУ «Лицей № 58» г. Новоуральска и МБОУ «СОШ №2» г. Кировграда**  
 по поддержке школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г. – мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на 3-4 квартал 2017г.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
.	Единый методический день «Компетенции XXI века»	30.10-02.11	Григорьева Н.И., зам. директора по УВР
.	Семинар «Использование результатов ВПР по русскому языку во 2, 5 классах для совершенствования форм и методов организации образовательной деятельности» (возможен формат вебинара, скайп-конференции и т.п.)	27-30.11	Григорьева Н.И., Крупская Б.В., зам. директора по УВР
.	Консультации учителей Лицея № 58 для учителей СОШ № 2 по решению заданий 2 части ГИА (возможен формат вебинара, скайп-конференции и т.п.) по предметам - русский язык, - математика, - физика.	1 раз в месяц (тема по запросу)	Григорьева Н.И., зам. директора по УВР
.	Мастер-классы для руководителей и педагогов: - «Индивидуализация как способ повышения качеств образования» - «Предпрофильная и профильная подготовка как условие успешности выпускников»	16-20.10 11-15.12	
	«Горячий телефон» по актуальным вопросам с представителями базовой стажировочной площадки «Лицей №58» г.Новоуральск	Постоянно	Зам.директора по УВР
	Организация участия учащихся СОШ № 2 в городской физико-математической игре «АБАКА» (учащиеся 8-9, 10-11 классов) в соответствии с Положением	27.11-08.12	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР, Методист,
	Организация участия учащихся СОШ № 2 в мероприятиях интеллектуальной и профориентационной направленностей	1раз в месяц	Социальный педагог Учителя-предметники