

2016-2017 учебный год



*МАОУ
«Лицей № 58»*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



*НОВОУРАЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
2017*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58» - 2014 год.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 14926 (срок действия – бессрочно).
- Свидетельство о государственной аккредитации № 7705 (срок действия – до 09 октября 2024 г.).

На конец 2016-2017 учебного года в 39 классах-комплектах обучались 927 обучающихся.

Динамика количества классов и количества обучающихся в них за последние четыре года

Учебные годы	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Общее количество классов в образовательном учреждении ОО / общее количество обучающихся	40/939	40/935	39/901	38/895	39/927
Количество классов, соответствующих типу и виду ОО* / количество обучающихся в них	10/197	10/190	15/307	4*/44 20**/490 1***/25	4*/44 20**/495 2***/50

* классы начального общего образования для слепых, слабовидящих и поздноослепших детей

** классы с углубленным изучением отдельных предметов

*** профильный класс

Динамика средней наполняемости классов в образовательной организации за последние четыре года

Учебные годы	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Средняя наполняемости	23,5	24,75	24,86	25	25

В 2016 – 2017 учебном году большую наполняемость имели классы: 1Б,1Г, 2В, 3Б, 3В,4Б, 5Б,5В,, 5Г, 6В, 6Г, 7Б, 8Б, 9Б, 9В.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Информация об обучающихся, прекративших обучение в образовательной организации в 2016-2017 учебном году и устроившихся в другие образовательные организации:

Место устройства	ФИО обучающегося	Класс
Образовательные учреждения среднего профессионального образования	-	-
Трудоустроились	-	-
Детский сад (детский дом)	-	-
Не учатся и не работают	-	-
Специальные учреждения закрытого типа	-	-

Отчислены по заявлению в связи с достижением 18 лет	-	-
Перешли на семейную форму образования		

Режим работы Лицея – пятидневная учебная неделя для обучающихся уровня начального общего образования, шестидневная учебная неделя для обучающихся в классах слепых, слабовидящих и поздноослепших детей (2а, 3а, 4а), а также уровней основного общего и среднего общего образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, разработанным в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и расписанием занятий. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству часов в соответствии с СанПиН.

Миссия лицея № 58 – сохранение ценности качественного образования как важнейшего условия успешной интеграции обучающихся в современный мир.

На основании анализа качества результатов образования и реализации проекта перспективного развития образовательной организации за 2015-2016 учебный год были определены тактические цель и задачи на 2016-2017 учебный год:

Цель – обеспечить повышение качества образования в условиях реализации требований ФГОС ООО и развития лицейского образования на основе индивидуальных образовательных траекторий.

Задачи:

- развивать (совершенствовать) нормативно-правовую базу, регламентирующую реализацию требований ФГОС ООО и реализацию задач лицейского образования;
- обеспечивать использование педагогами инновационных практик, направленных на достижение обучающимися образовательного результата (обеспечивать использование педагогами инновационных практик, направленных на развитие системы УУД как основы достижение обучающимися образовательного результата);
- совершенствовать систему управления образовательной организацией на основе открытости информационно-образовательной среды и мониторинга качества образования.

Лицей – образовательная организация повышенного статуса, реализующая программы углубленного и профильного обучения по предметам естественно-научной и технической направленности с 5 класса.

Все вышесказанное определило основные направления деятельности образовательной организации в 2016-2017 учебном году.

2. СВОЕОБРАЗИЕ ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Особенностью лицейского образования является лицейский учебный план, в котором увеличено количество часов на раннюю пропедевтику предметов естественно-научной и технической направленностей для обучающихся уровней основного общего и среднего общего образования, с обязательным увеличением часов по математике с 5 класса (Приложение №1)

Вторая особенность работы лица – качественное кадровое обеспечение образовательного процесса.

Работает 82 педагогических работника:

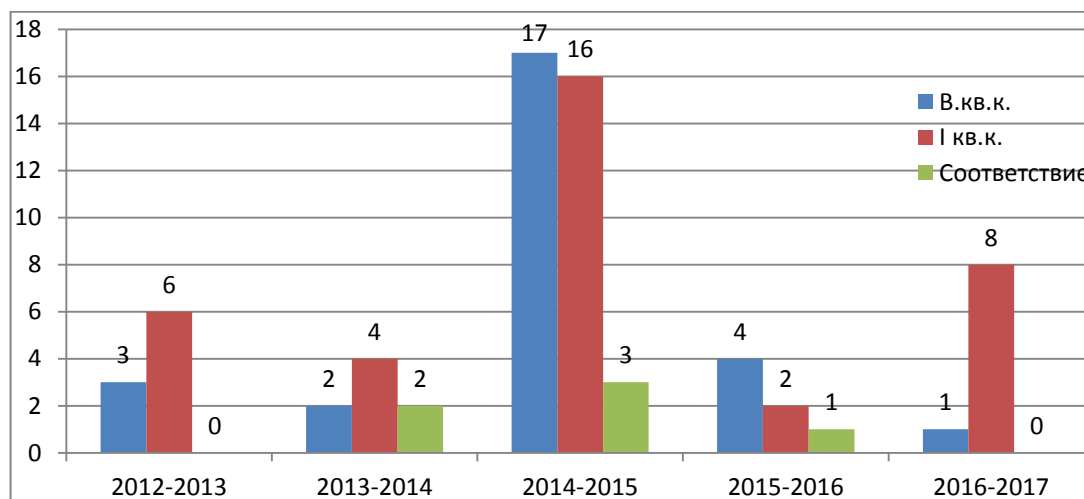
Динамика прохождения аттестации педагогическими работниками
(период 2012 – 2017 гг.)

Таблица № 1

Квалификация	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Присвоена высшая квалификационная категория	3	2	17	4	1
Присвоена I квалификационная категория	6	4	16	2	8
Соответствие	-	2	3	1	-
Всего	9	8	36	7	9

В лице стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Небольшое понижение категорийности педагогов (в % соотношении от общего количества педагогов) связано с омоложением педагогического коллектива. За последние 2 года пришло 10 молодых педагогов.

Таблица № 2



Педагоги активно повышают квалификацию через курсовую подготовку и участие в работе семинаров.

За последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации и 25 педагогов повысили свою квалификационную категорию (Приложение № 2).

Третья особенность лицея – техническая направленность деятельности.

В 2011 года, в сотрудничестве со специалистами Уральского электрохимического комбината и при финансовой поддержке топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом» был разработан и реализуется проект «Атомкласс». Начинаясь всё с оснащения кабинета физики современным компьютерным и лабораторным оборудованием. Задуманный больше как технический, проект на практике стал основой инновационного развития лицея в целом, физического образования в городе. На базе кабинета физики организованы физико-математические игры, лабораторные исследования участников Всероссийских конкурсов и фестивалей юных исследователей, стажировки для учителей и руководителей образовательных организаций города, области и территорий присутствия ГК «Росатом». Данную работу возглавляет замечательный учитель физики Смирнова Оксана Юрьевна.

В январе 2017 г. состоялось торжественное открытие технопарка – это новый системный образовательный проект АО «ТВЭЛ», который реализуется при его финансовой поддержке в рамках соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки кадров между Администрацией Новоуральского городского округа и АО «УЭХК». Технопарк – совокупность профессиональных проб и практик учащихся, которая позволяет создать эффективную основу профориентации, популяризовать среди школьников востребованные инженерные и технические специальности. (Приложение № 3). Технопарк – это мощнейший стимул для технического развития ребят. Реализация проекта «Школьный технопарк» на базе Лицея позволила :

- ✓ получить обучающимся опыт практического применения инженерных навыков в процессе занятий в лабораториях технопарка: лаборатории: легио-конструирования и робототехники (для учеников начальной школы); лаборатории робототехники, программирования и прототипирования; конструкторского бюро, лаборатории экспериментального моделирования; лаборатории изобретательства и технического творчества. Обучение детей происходит в тесном взаимодействии со специалистами комбината, Научно-производственного объединения «Центротех» и Новоуральского технологического института НИЯУ МИФИ
- ✓ увеличить количество детей, занимающихся в технических кружках и секциях
- ✓ расширить сотрудничество с ВУЗами и промышленными предприятиями ГК «Росатом», которое трансформировалось в инновационно-образовательный проект АО ТВЭЛ «Школа конструктора» с получением технического задания на изготовление робота-контролёра. В лицее создано конструкторское бюро под патронажем ведущих инженеров предприятий атомной отрасли Новоуральска
- ✓ провести: региональный Чемпионат Junior Skills в рамках Открытого регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), конкурс юных изобретателей "Иннотех", городской фестиваль по робототехнике и компьютерному моделированию «КиберКомп-2017»
- ✓ принять участие в международном отраслевом форуме «АТОМЭКСПО» в г. Москва

Особое место в сотрудничестве с «Росатомом» занимает проект «Школа Росатома», который направлен на поддержку и развитие лучших образовательных практик территорий присутствия Госкорпорации, проектирование будущего российского общего образования. В рамках проекта организованы не только конкурсы для талантливых детей и педагогов, но и семинары по физике и математике для старшеклассников с участием ведущих преподавателей НИЯУ «МИФИ», стажировки, семинары и курсы для педагогов в

ведущих ВУЗах страны. Учителя и обучающиеся лица не просто участвуют в проекте, но и являются победителями конкурсных мероприятий.

Сотрудничество с ведущими вузами («СПбГУ», НИЯУ «МИФИ», «УрФУ», «УрГЭУ», НТИ НИЯУ «МИФИ») колледжами (Верхнесалдинский авиаметаллургический техникум, Уральский железнодорожный техникум, Новоуральский технологический колледж), промышленными предприятиями (АО «УЭХК», ООО «Центротех», ПО «УОМЗ», НПО «Автоматика», МУП «Водоканал») является сегодня составляющей лицейской системы профессиональной ориентации, цель которой формирование у обучающихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и требованиям высокотехнологичных отраслей к личности, способной к инновационной деятельности, через использование эффективных практик популяризации рабочих и инженерно-технических профессий.

Достижение указанной цели возможно не просто через визуальное знакомство с историей и современностью производства, организацию просветительских мероприятий, в т.ч. конкурсов, поддержку талантливой молодежи. Сегодня в лицее развиваются такие эффективные практики организации профориентационной работы, как

- ✓ интерактивные уроки-презентации профессий,
- ✓ «профориентационные» маршруты (интерактивная презентация деятельности предприятия и кадровых возможностей специалистов, позволяющая «почувствовать» профессию на практике),
- ✓ профориентационные квесты (игры и путешествия, позволяющие через выполнения определенных заданий осваивать информацию о компетенциях, необходимых специалистам предприятий – фабрика Джуниор на базе АО «УЭХК»),
- ✓ мастерские профессий (открытые площадки для наглядной демонстрации умений, навыков и компетенций, необходимых для промышленных предприятий)
- ✓ профессиональные пробы лицейстов. На базе Новоуральского Технологического колледжа лицейсты попробовали себя в профессиях поваров-кондитеров и электромонтажников.



В рамках реализации государственной областной целевой программы «Уральская инженерная школа» лицей является участником профориентационного образовательного проекта «Единая промышленная карта».

Являясь базовой площадкой Института развития образования, лицей реализует введение ФГОС общего образования, работая по теме «Развитие проектной деятельности педагогов и обучающихся в рамках введения ФГОС общего образования». На стажировочной площадке педагоги Новоуральска регулярно повышают свою квалификацию, осваивая инновационные формы методической работы.

Учащиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях в рамках реализации технической направленности лицея за прошлый учебный год:

Выставки	<ul style="list-style-type: none"> • международная промышленная выставка ИННОПРОМ, г. Екатеринбург, июль 2016 г. • городская выставка «ИННО Новоуральск», сентябрь 2016 г. • IX Международный форум "Атомэкспо", г. Москва, июнь 2017 г.
Олимпиады, соревнования, турниры	<ul style="list-style-type: none"> • командная олимпиада по программированию, г. Екатеринбург, октябрь 2016 г. • интернет-олимпиада по информационным технологиям (г. Санкт-Петербург, ИТМО), 2016-2017 гг. • муниципальные робототехнические соревнования «Hello, Robot», декабрь 2016 г. • областные соревнования по робототехнике «Hello, Robot!», г. Екатеринбург, декабрь 2016 г. • международная олимпиада по Робототехнике «СНЕЙЛ. Простые механизмы», январь 2017 • IV Семихатовские чтения, г. Екатеринбург, апрель 2017 г. • международный турнир по программированию "Турнир Архимеда", май 2017 г. • региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады, г. Екатеринбург, май 2017 г.
Конференции, школы	<ul style="list-style-type: none"> • школа подготовки к написанию исследовательских и изобретательских проектов в рамках сетевого образовательного проекта Свердловской области "Детская инженерная школа", о/л "Таватуй", октябрь - ноябрь 2016 г. • школа проектов Росатома, г. Железногорск, февраль 2017 г. • региональная научно-практическая конференция "Апрельские чтения", апрель 2017 г.
Фестивали, чемпионаты, конкурсы	<ul style="list-style-type: none"> • чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности World Skills (юниорская лига Junior Skills), г.Екатеринбург, октябрь - ноябрь 2016 г • фестиваль по робототехнике "Планета Роботов 2016", г. Кировград, ноябрь 2016 г. • чемпионат по робототехнике, г. Нижний Тагил, ноябрь 2016 г. • муниципальное первенство "Новогодне Робо-ралли", декабрь 2016 г. • турнир разработчиков программного обеспечения "Novouralsk Developer Challenge", январь 2017 г.
Фестивали,	<ul style="list-style-type: none"> • региональный Чемпионат Junior Skills в рамках Открытого

чемпионаты, конкурсы	<p>регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), февраль 2017 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурс юных изобретателей "Иннотех", февраль 2017 г. • IV открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий для детей и молодежи "Город Техно Творчества - 2017", г. Полевской, март 2017 г. • городской фестиваль по робототехнике и компьютерному моделированию «КиберКомп-2017», апрель 2017 г. • муниципальный этап фестиваля "Инженер XXI века" , апрель 2017 г. • городской конкурс технического творчества "В мире конструкторов", апрель 2017 г. • окружной этап фестиваля "Инженер XXI века", май 2017 г. • III Национальный чемпионат Junior Skills "Молодые профессионалы", г. Краснодар, май 2017 г.
-------------------------	---

С 2014 года учреждение включилось в инновационное движение JuniorSkills, что также послужило хорошим мотивом к развитию как детей, так и педагогов. Пришлось осваивать новые формы работы, новые подходы к подготовке учащихся. Мы увидели уровень детей различных городов России и поняли, что можем составлять им конкуренцию. Педагоги прошли обучение по методике проведения соревнований JuniorSkills, получили статус экспертов, что позволило качественно готовить своих воспитанников. В результате – ежегодно наши учащиеся становятся победителями и призёрами региональных и национальных чемпионатов в компетенциях «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Инженерный дизайн САД».

Работа в проекте способствует не только развитию детей, но и педагогов. Из года в год растёт мастерство, опыт, повышается методический уровень, профессиональный успех. В частности, в 2015 и 2016 годах два педагога (Павлов Д.С. и Мартышева Н.А.) приняли участие и стали финалистами Конкурсов на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогическим работникам.

Одной из важных сторон развития образовательного учреждения является включённость в образовательную деятельность родителей учащихся. В объединениях лего-конструирования, робототехники это наблюдается особенно ярко, поскольку конструкторы ЛЕГО сегодня имеются во многих семьях, но все могут помочь детям правильно ими пользоваться. Родителям самим интересно работать с конструкторами, поэтому педагоги постоянно ищут совместные формы работы, активно вовлекают их в практическую деятельность. Именно родители являются сегодня нашими главными помощниками и в проведении соревнований, и в организации поездок на различные мероприятия.

На сегодняшний день объединения лего-конструирования, робототехники и программирования – это бренд учреждения. Мы известны в городе и за его пределами, нас приглашают на различные мероприятия, где дети демонстрируют свои творческие проекты, умения, а педагоги делятся опытом и проводят мастер-классы.

Презентация опыта

С лабораториями лицейского технопарка и разработками обучающихся имели возможность познакомиться:

Орлов Алексей Валерьевич, первый заместитель председателя Правительства Свердловской области, министр инвестиций и развития области



Кириенко Сергей Владиленович,
генеральный директор
госкорпорации «Росатом»

Андрей Валерьевич Черемисинов,
директор Департамента
коммуникаций ГК «Росатом» и
Александр Евгеньевич Ужанов,
директор департамента
информационной политики и
коммуникаций АО «ТВЭЛ».



Представители общественных советов городов присутствия ГК «Росатом», а также представители промышленных предприятий и управлений образования городов Свердловской области: Асбест, Верхняя Пышма, Каменск-Уральский

В 2016-2017 учебном году учителя Лицея представили свой опыт широкой общественности, как в Новоуральском городском округе, так и в Свердловской области и Российской Федерации, через

- участие в конкурсных мероприятиях - 45 педагогов, из них Победителями и призерами стали 33 чел.,
- проведение мастер-классов - 30 чел.,
- представление открытых уроков – 57 чел.,
- подготовку и размещение статей - 14 чел. (32 печатные работы),
- выступления на конференциях - 10 чел.

Среди Победителей и призеров конкурсных мероприятий:

- Оксана Юрьевна Смирнова, учитель физики, Победитель Всероссийского конкурса учителей (НПП «Образование»), призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2017», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», Лауреат муниципальной премии «Успех года»
- Наталия Евгеньевна Хасанова, учитель английского языка, Победитель Всероссийского конкурса учителей (НПП «Образование»),
- Татьяна Тимофеевна Ильина, учитель географии, Призер Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»,
- Анастасия Михайловна Смирнова, учитель ИЗО, Победитель Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».



Отмечаем

- педагоги наиболее активны в заочных, дистанционных профессиональных конкурсных мероприятиях, нежели в ТОПовых конкурсах педагогов «Учитель года», «За нравственный подвиг учителя», конкурсах в рамках НПП «Образование», конкурс на премию Губернатора Свердловской области и т.п.;
- учителя, особенно уровней основного общего и среднего общего образования, не проявляют особой активности в представлении своего опыта в виде статей, выступлений на конференциях;
- недостаточное количество открытых уроков, которые учителя представляют на «суд» педагогической общественности.

Причиной всего вышесказанного, на наш взгляд, может быть недостаточный уровень мобильности и креативности педагогов, профессиональное выгорание и высокая загруженность учителей, которые ориентированы на высокие результаты учащихся на ГИА.

Информационно-насыщенная образовательная среда с обеспечением необходимых условий развития образовательной организации и профессионального роста педагогов – четвертая особенность лицейского образования.

В образовательной организации постоянно совершенствуется материально-техническая база:

Всего обучающихся в ОО	Количество мобильных классов	Количество компьютеров, участвующих в учебном процессе	Количество ноутбуков (нетбуков), участвующих в учебном процессе (в том числе из состава мобильных классов)	Количество интерактивных досок	Количество проекторов	Количество TV
928	6	107	140	15	33	15

Информация о количестве компьютерной техники в учебных кабинетах

Уровень образования	Количество учебных кабинетов*	Количество кабинетов*, оснащенных:							
		рабочим местом педагога в полной комплектации (ноутбук, принтер, сканер, либо МФУ)	рабочим местом педагога в неполной комплектации (ноутбук, принтер)	интерактивной доской	проектором	TV	компьютеризированными рабочими местами для имеющих доступ к локальной сети ОО	имеющих доступ к сети Интернет	
Начальное образование	20	20	0	10	13	5	5**	20	20
Основное и среднее образование	35	23	10	5	20	11	11**	35	35

* без учета спортивных залов, конференц-залов, залов хореографии.

Лицей является базовой площадкой Дворца Молодежи г. Екатеринбурга. Занятия проходят в специализированном кабинете робототехники.

В образовательной организации функционирует локальная сеть, объединяющая два компьютерных класса, библиотеку, все учебные кабинеты и административный блок. Компьютеры в 55 кабинетах лицея и административном блоке имеют выход в Интернет. Доступ в интернет обеспечивается со скоростью 30 Мб/с, что позволяет использовать интерактивные технологии при работе всех учащихся класса с сетевыми ресурсами различной структуры, с достаточной скоростью получать информацию, использовать материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использовать режим on-line в образовательном процессе.

Во время проведения ЕГЭ в кабинетах, где проходят экзамены, работает оборудование для видеонаблюдения, комплекты для печати КИМ.

В 2016-2017 учебном году направления деятельности определялись перспективным проектом развития образовательной организации.

Использование средств ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений развития современного образования – сделать его более открытым для общества. В числе основных механизмов взаимодействия образовательного учреждения с внешним миром следует назвать сайт учреждения. Школьный сайт содержит сведения о школе, знакомит пользователей с нормативными документами, характеризует состояние учебной, воспитательной, методической работы образовательного учреждения, отражает успехи и достижения учащихся и учителей.

В течение учебного года информация о деятельности образовательного учреждения была представлена на сайте образовательного учреждения, на сайтах ИРО, ГМУ, КПОМО, на личных ресурсах педагогов.

Педагоги, создают и используют в работе личные сетевые ресурсы. Успешно работали в течение учебного года:

- сайт учителя информатики – <http://inf58.jimdo.com> (Анчутина И. В.)
- сайт учителя начальных классов – <http://www.proshkolu.ru/user/NataM1> (Мартышева Н.А., учитель начальных классов)
- блог учителя начальных классов – <http://luda-viktorija.blogspot.com> (Горбунова Л.В., учитель начальных классов).

Увеличилось количество мероприятий, проведенных с учащимися, более разнообразными стали их формы:

- На базе лицея традиционно проводятся консультации по подготовке учащихся и педагогов города к ЕГЭ по курсу «Информатики и ИКТ», «Математика».
- Проведена олимпиада по базовому курсу «Информатики и ИКТ» для учащихся

9-11 классов.

- В течение учебного года Павлов Д.С., учитель информатики, вел занятия с группой учащихся города по подготовке к конкурсам и олимпиадам.

- На базе кабинета робототехники и кабинета информатики идет активная работа по подготовке к конкурсам. Учащиеся стали участниками и призерами конкурсов по робототехнике и компьютерной графике.

Педагоги лицея продолжили активно использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА работы дистанционного проекта «Статград». Более половины педагогов – активные участники проекта «Школа цифрового века» Издательства 1 Сентября.

В образовательной организации продолжается работа в направлении развития ИКТ-компетенций педагогов:

- Для педагогов образовательного учреждения проводились семинары и консультации по актуальным вопросам освоения современных педагогических технологий (работа с системой ProClass, работа в Skype, работа с ресурсами электронного журнала и дневника).

- Педагоги лицея и города стали участниками web-семинаров, проведенных ИРО через систему видеоконференций, в том числе консультаций по подготовке к ЕГЭ.

- Идет работа по освоению возможностей и технологий работы с системой «Сетевой город», сетевыми ресурсами.

Данная работа дает положительные результаты. Проведенное анкетирование показывает, что практически все педагоги имеют необходимые компетенции для использования ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности.

Проведенная в прошедшем учебном году работа в направлении развития информационно-образовательной среды позволяет сделать выводы:

- Расширены возможности доступа педагогов и учащихся к сетевым ресурсам (100% учебных кабинетов имеют выход в сеть Интернет), созданы условия для активного использования электронных ресурсов на уроке и во внеурочной деятельности.

- Увеличилось количество педагогов, использующих для самообразования вебинары, дистанционные конкурсы и другие сетевые ресурсы.

Педагоги лицея активно используют в работе с обучающимися ИКТ-технологии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Начальное общее образование

Осуществлялась деятельность 15 общеобразовательных классов и 4 общеобразовательных классов для слабовидящих детей: 1а, 2а, 3а, 4а.

В соответствии с СанПиН максимально допустимая учебная недельная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе – 23 часа.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4-х классов второй раз приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру. Контрольные работы были проведены по единым стандартизированным материалам, разработанным на уровне Российской Федерации, на территории всей страны для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч.

уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР могут быть использованы педагогическими работниками, принимающими обучающихся в 5-ый класс для совершенствования методики преподавания учебных предметов в лицее.

Работа проводилась в присутствии общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) обучающихся начального общего образования и организаторов в аудиториях из числа учителей основного общего образования.

Результат выполнения ВПР по учебному предмету «Русский язык»

Отметка	2016 г.	2017 г.
количество выполнивших работу	82 (93,2%)	75 (86,2%)
«2»	-	-
«3»	3	3
«4»	32	32
«5»	47	40
Средняя отметка	4,5	4,5

Все обучающиеся справились с выполнением работы.

Второй год средняя отметка по русскому языку – 4,5. Качество выполнения работы («4» и «5») составляет 96,0%, что говорит о достаточной подготовке обучающихся уровня начального общего образования к продолжению обучения на основном общем уровне образования.

Обучающиеся 4-х классов МАОУ «Лицей № 58» при выполнении заданий по русскому языку (часть 1 и часть 2) по всем заданиям показали результат выше, чем по всей выборке и по выборке Свердловской области.

Тем не менее, выявлены учебные дефициты обучающихся 4-х классов:

Результат выполнения ВПР по учебному предмету «Математика»

Отметка	2016 г.	2017 г.
количество выполнивших работу	82 (93,2%)	81 (83,1%)
«2»	1	0
«3»	7	2
«4»	27	17
«5»	47	62
Средняя отметка	4,46	4,7

Качество выполнения работы («4» и «5») составляет 97,5% (79 обучающихся), что говорит о достаточной подготовке обучающихся уровня начального общего образования к продолжению обучения на уровне основного общего образования.

Обучающиеся 4-х классов МАОУ «Лицей № 58» при выполнении заданий по математике по всем заданиям показали результат выше, чем по всей выборке, по выборке Свердловской области и по выборке Новоуральского городского округа (задание № 8 на уровне НГО).

Тем не менее, выявлены проблемные зоны при выполнении работы:

- умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношение между ними;

- умение решать текстовые задачи в 3-4 действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес);
- умение описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- овладение основами пространственного воображения.

Следовательно, коррекционно-развивающая работа в будущих 5-х классах должна быть направлена на освоение обучающимися логического и алгоритмического мышления, на умение сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, решать текстовые задачи.

Результат выполнения ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»

Отметка	2016 г.	2017 г.
количество выполнивших работу	82 (93,2%)	80 (92,0%)
«2»	0	0
«3»	9	
«4»	48	
«5»	25	
Средняя отметка	4,2	

Обучающиеся 4-х классов показали результаты выше, чем их текущие отметки по предмету, что подтверждает необходимый уровень овладения базовыми предметными умениями, а также универсальными учебными действиями: называть материал, из которого сделан предмет; распознавать материи и животных, соотносить животное с местом его обитания; находить определенные органы человека, умение читать условные обозначения; формулировать правила, отражающие дорожные знаки, соотносить предмет и профессию человека; владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

Тем не менее, выявлены проблемные зоны при выполнении работы:

- умение понимать информацию, представленную различными способами (словесно, знаково-символическими средствами);
- освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- овладение логическими универсальными действиями;
- умение вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы; делать выводы на основе проведенного опыта;
- умение проводить аналогии, строить рассуждения;
- понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры;
- знания о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы.

Для преодоления выявленных учебных дефицитов обучающихся коррекционно-развивающая работа, которую необходимо организовать в будущем 5-ом классе должна быть направлена на овладение обучающимися логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Динамика качества образовательной подготовки обучающихся начального общего образования

Учебный год	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Начальное общее образование	80,1	76,8	74,5	73,6
Выпускники 4-х классов	75,0	81,8	75,0	70,1

Основными причинами снижения уровня качества образовательной подготовки обучающихся является недостаточно эффективно организованная индивидуальная коррекционная работа с обучающимися, имеющими как низкий, так и высокий уровень мотивации, а также недостаточную степень ответственности педагогических работников за результат и качество образовательной подготовки обучающихся.

Реализация ФГОС НОО ОВЗ

19 декабря 2014 года Приказом Минобрнауки России утвержден федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ).

Для подготовки к введению ФГОС НОО ОВЗ в МАОУ «Лицей № 58» проведены следующие организационно-содержательные мероприятия:

1. Создана рабочая группы по сопровождению введения ФГОС НОО ОВЗ.
2. Осуществлен мониторинг готовности лицея к введению ФГОС НОО ОВЗ.
3. Разработана необходимая нормативная база.
4. Организовано повышение квалификации (100%) по программам реализации ФГОС НОО ОВЗ педагогических работников лицея; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.
5. Проведен набор обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в 1 класс.

В МАОУ «Лицей № 58» 01.09.2016 г. 1-а класс лицея зачислено 14 обучающихся с ОВЗ.

Цель организации классов: обеспечить детям с ОВЗ равные возможности и условия приобретения качественного образования и опыта, направленного на успешную социализацию через расширение и усложнение образовательной среды.

Нозологическая группа нарушений: слабовидящие обучающиеся, имеющие нарушение зрения и зрительных функций, таких как: косоглазие, амблиопия, миопия, гиперметропия.

Для обеспечения доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с введением и реализацией адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабовидящих обучающихся используются следующие информационные ресурсы:

- сайт МАОУ «Лицей № 58» (<http://school58-novouralsk.edusite.ru/index.html>);
- блог «Копилочка» учителя Л.В. Горбуновой (<http://luda-viktorija.blogspot.ru>);
- сайт «Портфолио» учителя Л.В. Горбуновой (<https://sites.google.com/site/ludmilaviktor94/>).

Для успешной социализации обучающиеся данных классов включены в систему дополнительного образования лицея и внеурочную деятельность, включающую индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

В лицее создана здоровьесберегающая среда для обучающихся с ОВЗ (нарушение зрения):

- офтальмологический кабинет со специализированным оборудованием (в светлой комнате установлены аппараты для исследования и лечения зрения и зрительных функций: аппарат Рота, цветотест, иллюзион, амблиотренер, диплоптик, синоптофор, комплект приборов для стереоскопического лечения; в темной комнате установлены приборы для диагностики и исследования глазного дна: большой безрефлексный офтальмолог, конвергенцтренер);

- двухразовое бесплатное горячее питание обеспечивается на основании Постановления Администрации Новоуральского городского округа 2901-а от 29.12.2016 «О порядке предоставления питания учащимся МОО НГО на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов».

Компьютерное оборудование в кабинетах для детей с ОВЗ включает:

комплект системы тестирования SMART Response LE (13 пультов), мобильный класс (на 10 ноутбуков), клавиатура с большими кнопками (10 шт.), комплект программ для стимуляции зрения (6 шт.), система для опроса и тестирования, увеличитель «ONYX Flexible-arm PC Edition с монитором 13» (1 шт.), интерактивная доска (5 шт.), компьютер (5 шт.), документ-камера (5 шт.), МФУ (6 шт.), проектор (5 шт.), копировальный аппарат (2 шт.), интерактивный стол (1 шт.), интерактивная стена (1 шт.), LEGO конструкторы (42 набора)

По итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в сентябре 2106 г. лицей № 58 объявлен победителем в номинации «Лучшая инклюзивная школа России» (<http://www.minobraz.ru>).

Фотоинформация об организации деятельности обучающихся с ОВЗ расположена: <http://www.tassphoto.com/ru/feature/205771/---/page/1/nobc/1> <http://tass.ru/ural-news/3772252>,

Участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях

Участие в конкурсных мероприятиях традиционно для учащихся Лицея. Наибольшее количество учащихся 5-11 классов принимает участие в интеллектуальных конкурсных мероприятиях – от коммерческих дистанционных до Всероссийских, включенных в Перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, муниципальных и Всероссийских интеллектуальных конкурсов и игр.

Администрация Лицея поддерживает «интеллектуально одаренных детей» через

- разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) были разработаны и реализованы в этом учебном году для участников регионального и заключительного туров Всероссийской олимпиады, конкурсных мероприятий по робототехнике, 3D-принтированию, прототипированию, инженерной графике)

- вручение премий, т.ч. с участием социальных партнеров. Премией «Интеллектуальный Олимп» отмечены результаты участия во Всероссийской Олимпиаде школьников коллективов 8б (классный руководитель – Анчутина Ирина Владимировна) и 10б классов (классный руководитель - Шаймиева Валентина Павловна) (Приложение 2), Владислава Роговешко и Марии Хохряковой, 10б класс. Премией «Вера. Надежда. Любовь» отмечены высокие достижения в изучении истории, МХК и обществознания Антона Примоченко, 9б класс.

К положительным результатам 2016-2017 учебного года можно отнести:

- рост качества участия лицеистов в главной олимпиаде страны – Всероссийской олимпиаде школьников 7-11 классов - участие лицеистов в заключительном туре (1 чел.), увеличение количества участников, победных и призовых мест регионального (2016-2017 учебный год – 9 участия и 3 призовых места, 2015-2016 учебный год 2 и 0 соответственно) и муниципального этапов (2016-2017 учебный год – 45 победных и призовых места, 2015-2016 учебный год - 28) (Приложение № 4),

- увеличение количества победителей и призеров муниципальной олимпиады «Перспектива» для учащихся 2-6 классов (2016-2017 учебный год – 43 победных и призовых места, 2015-2016 учебный год - 19),

- увеличение количества и качества участия лицеистов в конкурсных мероприятиях по филологическому направлению – русский язык, литература, иностранный язык, исполнение литературных произведений, детские СМИ,

- увеличение доли участников и победителей/призеров в конкурсах технической направленности.

Однако следует отметить, что недостаточным остается качество участия лицеистов в Олимпиадах по «лицейским предметам» - математике, биологии, химии, экологии, физике.

Кроме этого, в этом учебном году, в сравнении с 2015-2016 учебным годом, снизилась активность и качество участия в олимпиадах ВУЗов. Причиной этого являются вывод ВУЗаами отборочного этапа только в дистанционный формат, что вызывает определенные затруднения в организации работы родителей (оформление документов и перевод их в электронный формат) и неготовность педагогов к работе с родителями в новых условиях проведения отборочных этапов Олимпиад. Однако интерес к ВУЗовским конкурсным мероприятиям растет, о чем говорит увеличение количества команд принявших участие в ТЕСТ-драме УрФУ, стабильным интересом лицеистов и Олимпиаде Казанского (Приволжского) Федерального университета.

Участие Лицея в проекте «Школа «Росатома»

Являясь Лицеом «Росатома» мы считаем приоритетным для нас мероприятия, которые проводит ГК «Росатом» для детей и педагогов ОО в городах присутствия с 2011 года.



В начале учебного года на Аллее «Росатома» засияли новые имена - за особый вклад в развитие Лицея «Росатома» на Аллею занесены имена Ирины Владимировны Анчутиной, учителя информатики, и Григория Пакулина, ученика 11б класса, а Премия им. Б.В. Жигаловского вручена выпускнице 2016 года Дарье Закревской.

В 2016-2017 учебном году учащиеся Лицея 108 раз приняли участие в мероприятиях, проводимых ГК «Росатом» для учащихся ОО городов присутствия Госкорпорации (Приложение № 5) .

58 раз лицеисты приняли участие в мероприятиях для талантливых детей проекта «Школа «Росатома», что более чем в 2 раза больше, чем в 2015-2016 учебном году, и 25 раз становились победителями и призерами (в сравнении с 2015-2016 учебном году лицеисты становились только участниками очных этапов мероприятий). Работа лицеистов была высоко отмечена жюри 5 мероприятий:

- *метапредметная олимпиада* (муниципальный этап), призер – команда «МАОУ «Лицей № 58/2», руководители - Анчутина И.В. и Григорьева Н.И.;

- *Конкурс дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика»*, руководители команды Смирнова А.М. и Лябова Н.В., команда отмечена специальным призом жюри;

- *«Школа проектов. IV сезон»*, личное первенство, Победители - 4 чел. (представляли 2 работы), призеры – 2 человека (представляли 1 работу), Лауреаты – 3 человека (представляли 2 работы), руководители – учителя Лицея - Полкова С.П., Хасанова Н.Е., Павлов Д.С., Мартышева Н.А., Рязанова Н.А., родители – Некрасов М.А. и Филушов Д.А.;

- *Интерактивный Фестиваль-конкурс «Танцевальная лаборатория Росатома»*, команда, руководитель – Лямина Т.А., команда – победитель заочного этапа, дипломант в номинации "Искусство и творчество в танце", руководитель - лучший хореограф проекта,

- *конкурс юных педагогов «Учителя, взрастившие целый город»*, победители - 4 чел. (2 работы), кураторы – Анчутина И.В. и Григорьева Н.И., родители - Позднякова И.С. и Коваль Г.В.

Лицеисты традиционно были участниками мероприятий проекта «Атомкласс» - встреча Атомклассов в г. Москва, и профильная смена «Наш класс – Атомкласс».

Стабильным остается количество участников заочного и очного туров Всероссийской олимпиады по физике и математике НИЯУ «МИФИ», но, к сожалению, в числе победителей и призеров лицеистов нет.

Кроме мероприятий проекта «Школа «Росатома» лицеисты принимали участие в

- XIV Открытых Курчатовских чтениях учащихся (г.Заречный Свердловской обл.) – 2 человека, руководитель Смирнова О.Ю.,

- XIII Всероссийская конференция учащихся «Харитоновские чтения» (г. Саров, Нижегородская область) – 1 учащаяся, руководитель – Смирнова О.Ю.,



Участники конкурса дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика» (К. Гришина, К. Гладкова, А. Курявый, В. Роговешко)



Участницы коллектива «Данс-шоу» - А. Соловьева, Ю. Игнатьева, Е. Козина, А. Чамрова, руководитель – Т.А. Лямина

- Форумы-конкурсы «Образовательный форсайт +20: высокие технологии и профессии будущего» (сентябрь 2016г., март 2017 г.) – 12 участников, 2 победителя в составе сборных команд, руководители – Смирнова О.Ю., Хасанова Н.Е., Давлетбаева Э.Н., Шаймиева В.П.,

- проект «Слава созидателям!», победители – 3 чел., призеры – 2 чел., руководители Хасанова Н.Е., Миронов А.В., родители – И.С. Позднякова, Г.Ф. Останина.

В 2016-2017 учебном году педагоги Лицея, к сожалению, не принимали участие в конкурсных мероприятиях проекта «Школа «Росатома» в силу как объективных (тема конкурса этого года была определена достаточно поздно и сложна для реализации в соответствии с условиями конкурса – на заочном этапе организация образовательного события в сетевом режиме), так и субъективных причин (неготовность педагогов к выполнению заданий конкурсов проекта – выполнять задания здесь и сейчас, создавать новый продукт). Но в целях развития своего опыта в организации образовательной деятельности учащихся и реализации современных образовательных технологий, 6 педагогов Лицея приняли участие в стажировках Победителей конкурсов педагогов проекта «Школа «Росатома».

Помимо проекта «Школа «Росатома» обучающиеся и педагоги принимали участие в различных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и научно – практических конференциях (Приложение № 6) .

Организация и результаты образовательной деятельности обучающихся 5-6 классов

В 2016-2017 учебном году в параллелях 5-6 классов обучалось 157 учащихся, из которых учебный год на «отлично» закончили 24 чел., на «хорошо» и «отлично» 64 чел. Процент качества образования составляет – 56 (Приложение № 7) в сравнении с 1 половиной текущего учебного года это на 9% ниже. Снижение качества образования произошло в 5 классах, причинами чего является разница требований (к организации деятельности, особенно самостоятельной деятельности учащихся, оцениванию, как текущему, так и итоговому) и понимание степени ответственности всех участников ОО за результат учебного труда между уровнями образования – начальных и основным общим.

Стабилен контингент отличников на параллелях, однако следует отметить, что результаты некоторых отличников нестабильны по четвертям. Среди учеников есть те, чьи результаты могут быть выше – 10 учеников с одной удовлетворительной отметкой (потенциальных хорошистов) в 5 классах и два человека в 6-х классах.

Внеурочная деятельность для учеников 5 и 6 классов была направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся, их профессионального самоопределения. Внеурочная деятельность была организована как через работу Клубов - Клуба интеллектуальных игр, Клубы пятиклассников и шестиклассников, Клуб Лидеров, Клуб «Моя будущая профессия», так через участие в проектах и отдельных событиях Лицея.



Особенно стоит отметить совместный с Театром музыки, драмы и комедии проект «Театральные уроки», который реализуется уже два года. Участие лицеистов в проекте позволяет не просто расширить кругозор учащихся через погружение в эпоху, историческое или творческое событие, творчество деятелей культуры, но и развивать коммуникативные и личностные УУД. Самым ярким событием проекта являются, несомненно, зимний бал. В следующем учебном году необходимо

продумать наибольшее погружение лицеистов в театральные события.

Среди наиболее ярких, содержательных и результативных событий этого учебного года следует отметить:

- «День пятиклассников» - представление первых результатов обучения на уровне основного общего образования для родителей и учителей начальной школы, который прошел под девизом «Свобода и ответственность – выбор XXI века»,

- образовательная сессия «Свое будущее проектируем сегодня» для учеников 6 классов и их родителей, которые стали участниками образовательного квеста «Технопарк как условие развития компетенций будущего» и проектного часа. Результатом образовательной сессии стала часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

– учащиеся вместе с родителями выбрали предметы, которые им будут необходимы в будущем.

В этом учебном году у 5-классников зародилась традиция – все события готовить вместе и участвовать в них вместе. В этом большая заслуга классных руководителей – Марины Николаевны Сошкиной, Ирины Викторовны Левиной, Натальи Владимировны Агиевич.



Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования 9 классы

В ГИА 2017 приняли участие 80 выпускников 9 классов (100%). 9 выпускников проходили ГИА в форме ГВЭ. 79 выпускников (98,75%) сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Один выпускник не набрал «зачетное» число баллов по выбранному предмету (математика).

Количество выпускников, набравших «зачетное» число баллов по выбранным предметам – 79 (98,75%) Один выпускник не набрал «зачетное» число баллов по выбранному предмету (обществознание).

Динамика образовательной подготовки выпускников 9 классов

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество выпускников	94	97	78	97	80
Качество подготовки (%)	44,68	29,9	32	46,4	43,8
Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием / %	9 / 9,6%	4 / 4,1%	3 / 3,8%	10 / 10,3%	9 / 11,25%

Динамика результатов экзаменов в форме ОГЭ (9 классы)

Учебный год Предмет	Средний балл по лицу / объем выполнения работы в % / средний балл по НГО / рейтинг лица в НГО				
	2012 / 2013	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016	2016 / 2017
Русский язык	37,5	30,72	30,23 / 77,5 / 30,9 / 6	30,76 / 78,9 / 31,6 / 10	31,38 / 80,4 / 31,06 / 5
Литература	-	-	-	17 / 73,9 / 15,89 / 4	-
Английский язык	-	-	62 / 88,5 / 54,9 / 2	57 / 81,4 / 56,4 / 3	52 / 74,2 / 56, / 5
Математика	24,8	-	18,8 / 48,7 / 17,1 / 4	19,4 / 59,5 / 17,76 / 3	19,19 / 59,9 / 17,04 / 2
История	-	-	- / - / 28 / -	22 / 50 / 19,8 / 3	26,3 / 59,8 / 24,75 / 4
Обществознание	-	-	25 / 64,16 / 27,4 / 5	26,44 / 67,8 / 26 / 6	24,67 / 63,27 / 24,8 / 8
География	-	-	-	19,83 / 62 / 16,5 / 5	27,5 / 85,9 / 21,9 / 1
Физика	32	28	19,9 / 49,88 / 24,4 / 4	25 / 62,5 / 18,5 / 1	23,1 / 57,7 / 22 / 4
Химия	-	-	25 / 64,16 / 29,2 / 5	16,8 / 49,3 / 21,24 / 12	27,66 / 81,37 / 23,75 / 2
Биология	-	-	27,33 / 59,5 / 30,7 / 3	23,1 / 50,1 / 25,8 / 11	24 / 52,1 / 25,7 / 8
Информатика и ИКТ	-	18	18 / 80,85 / 7,7 / 3	18,16 / 82,5 / 16,1 / 4	16,4 / 74,5 / 15,3 / 5

Качество образовательной подготовки выпускников уровня основного общего образования выше в классах с углублённым изучением отдельных предметов: математики, физики, химии, биологии (Приложение № 8).

Распределение выпускников 9 классов по каналам образования в 2016г., 2017 г.

	Всего окончили 9 класс	Продолжают обучение в 10 классе	В том числе									Продолжают обучение в ОО СПО	% от общего количества выпускников, продолжающих обучение	Итого продолжают образование	% от общего количества выпускников 9-х классов	Трудоустроены (не продолжают обучение)	% от общего количества выпускников 9-х классов	Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	% от общего количества выпускников 9-х классов	Не учатся и не работают	% от общего количества выпускников 9-х классов	Выехали из города	% от общего количества выпускников 9-х классов	
			% от общего количества выпускников 9-х классов	В своей школе	% от количества продолжающих обучение в 10 классе	В других школах города	% от количества продолжающих обучение в 10 классе	В других школах за пределами НГО	% от общего количества выпускников, продолжающих обучение в 10 классе	СУНЦ колледж при УрФУ	% от количества продолжающих обучение в 10 классе													
97	55	56,7	50	90,9	5	9,1	-	-	-	-	42	43,3	97	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
78	45	57,7	42	93,3	1	2,2	1	2,2	1	2,2	33	42,3	78	97,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение итогов ОГЭ-2016 и ОГЭ-2017:

- по доле выпускников, выбравших ОГЭ по предметам по выбору:

увеличение по всем общеобразовательным предметам (в 2015 году выпускники не сдавали литературу, историю, географию).

- по среднему баллу по предметам:

Увеличение	Снижение
- по русскому языку – с 30,76 до 31,38	- по английскому языку – с 57 до 52
- по истории с 22 до 26,3	- по обществознанию – с 26,44 до 24,67
- по географии с 19,03 до 27,5	- по математике – с 19,4 до 19,19
- по биологии – с 23,1 до 24	- по физике – с 25 до 23,1
- по химии – с 16,8 до 27,66	- по информатике и ИКТ – с 18,16 до 16,4

➤ по количеству мест по рейтингу среди образовательных организации Новоуральского городского округа:

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1 место – физика,	1 место – география
3 место – математика,	2 место – математика,
история,	химия
английский язык	4 место – история,
4 место – литература,	физика,
информатика и ИКТ,	5 место – русский язык,
5 место – география	английский язык,
	информатика и ИКТ

➤ по качеству образовательной подготовки выпускников:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца/ %	3 / 3,9%	10 / 10,3%	9/ 11,3%
Доля обучающихся, успевающих на «5», «4-5»	32%	46,4%	43,8%
Доля победителей олимпиад (от муниципального до российского уровня)	7%	7%	?%

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования:

За последние три года наблюдается:

– увеличение количества выпускников, успевающих по итогам года на «5», «4-5», с 32% до 43,8%;

– увеличение количества выпускников, получивших аттестат с отличием с 3,8% до 11,25%;

• положительная динамика среднего балла на ОГЭ по учебным предметам:

- русский язык,
- математика,
- история,
- химия,
- география

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования 11 классы

В ГИА 2017 приняли участие 25 выпускников 11 классов (100%). Количество выпускников, набравших «зачетное» число баллов по выбранным предметам – 25 (100%). Качество образовательной подготовки выпускников в лицее стабильно высокое (Приложение №9).

Рейтинг лицея среди образовательных организаций города по результатам ЕГЭ

Учебный год Предмет	Средний балл по лицее / средний балл по НГО / рейтинг лицея в НГО				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Русский язык	72,28/70,22/3	69,43/66/4	81,97/69/1	68,69/69,03/4	76/65,76/3
Математика	54,56/47,71/2	52/47,38/4	-	-	-
Математика (база)	-	-	16,71 / 14,8 / 4	15,82/14,97/3	18,32/15,40/1
Математика (профиль)	-	-	60,54/45,51/1	56,8/57,45/7	57,28/45,74/3
Литература	65/75/6	59/61,2/5	63,60/64,06/5	61/58,89/3	68/58,89/1
Английский язык	83,5/79,98/3	51/66,86/6	79/61,75/2	79/77,59/4	90/70,33/1
Физика	62,14/59,56/4	53/50,9/5	66,33/52,36/1	54,82/56,83/6	60,37/55,93/3
Химия	79,5/81,69/7	58/63/7	44,80/67,9/10	66/64,33/7	75,67/68,26/2
Информатика	78/67,35/2	76/66,2/3	70,85/59,59/1	77,5/68,69/4	79,86/69,17/1
Биологии	72,33/58,09/2	66/62,5/4	59,4/65,54/9	58/59,5/9	59/51,16/4
История	65/59,10/5	81/58/1	65,6/58,79/3	81/59,93/1	58/57,57/5
Обществознание	68,68/63,07/2	61/56,33/2	66,81/59,96/4	56,38/59,46/5	63,87/59,97/5
География	-/80,78/-	83/67,67/1	94,50/70,9/1	-	-

Динамика места в рейтинге Новоуральского городского округа

Учебный год Предмет	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016-2017
Русский язык	3	4	1	4	3
Математика	2	4	-	-	-
Математика (база)	-	-	1	7	1
Математика (профиль)	-	-	4	3	3
Литература	6	5	5	3	1
Английский язык	3	6	2	4	1
Физика	4	5	1	6	3
Химия	7	7	10	7	2
Информатика	2	3	1	4	1
Биологии	2	4	9	9	4
История	5	1	3	1	5
Обществознание	2	2	4	5	5
География	-	1	1	-	-

Качество подготовки выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

Выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении», подтвердили высокий уровень образовательной подготовки на ЕГЭ. В 2015-2016 учебном году 9 выпускников получили аттестаты с отличием:

Учебный год	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество медалистов	10	13	15	9	7

Сравнение итогов ЕГЭ-2016 и ЕГЭ-2017:

➤ по доле выпускников, выбравших ЕГЭ по предметам по выбору:

Увеличение, %	Снижение, %
- по математике (профильный уровень) – с 83 до 84	- по физике – с 35 до 32
- по физике – с 31 до 35	- по обществознанию – с 38 до 32
- по обществознанию – с 33 до 38	
- по химии – с 6 до 12	
- по информатике – с 13 до 28	
- по биологии – с 2 до 16	
- по истории – с 4 до 12	

➤ по среднему баллу предметов ЕГЭ:

Увеличение	Снижение
- по русскому языку – с 68,69 до 76	- по истории – с 81 до 58
- по математике (база) – с 15,82 до 18,32	
- по математике (профиль) – с 56,8 до 57,28	
- по литературе – с 61 до 68	
- по английскому языку – с 79 до 90	
- по физике – с 54,82 до 60,37	

- по химии – с 66 до 75,67	
- по информатике и ИКТ – с 77,5 до 79, 86	
- по биологии – с 58 до 59	
- по обществознанию – с 56,38 до 59,46	

➤ по количеству мест по рейтингу среди образовательных организаций Новоуральского городского округа:

2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
1 место – история	1 место – математика (база), информатика и ИКТ
3 место – математика (база), литература	литература, английский язык,
4 место – русский язык, английский язык, информатика и ИКТ	2 место – химия
5 место – обществознание	3 место – математика (профиль), русский язык, физика
	4 место – биология
	5 место – история, обществознание

➤ по качеству образовательной подготовки выпускников:

	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Количество выпускников	48	48	25
Количество медалистов	15	9	7
Доля обучающихся, успевающих на «5», «4-5»	64,6%	41,7%	88%
Доля победителей олимпиад (от муниципального до российского уровня)	50%	10,4%	64%

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования:

За последние три года наблюдается:

– увеличение количества выпускников, сдающих экзамен по учебным предметам:

- математика (профильный уровень),
- физика,
- обществознание;
- химии
- информатике
- биологии
- истории

– увеличение среднего балла на ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по предметам:

русский язык, математика(база), математика (профиль), английский язык, физика, информатика и ИКТ, химия, биология, литература, обществознание;

– уменьшение среднего балла на ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по истории

Выводы:

В МАОУ «Лицей № 58» разработана и реализуется дорожная карта по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база. Имеет место

переход к комплексному созданию нормативных, организационно-содержательных, мотивационно-содержательных и информационных условий реализации прав обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации.

Проблемы:

- Недостаточный уровень профессиональной компетентности учителей: обществознания, физики, биологии, информатики, по подготовке к ОГЭ обучающихся с низким уровнем мотивации к обучению и имеющим учебные дефициты; математики по подготовке к ЕГЭ профильного уровня; физики при переходе обучающихся с базового уровня изучения предмета на профильный;
- неготовность части педагогов к работе с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации на достижение повышенного результата;
- недостаточное использование ресурсов предпрофильной подготовки и профильного образования, прежде всего, в определении и реализации индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных образовательных программ.

Предложения:

Результаты итоговой аттестации показывают достаточный уровень освоения ГОС, но вместе с тем для повышения качества образования необходимо:

- способствовать повышению мотивации обучающихся на получение максимальных баллов на ЕГЭ и ОГЭ;
- способствовать повышению мотивации педагогов на достижение обучающимися максимально возможных результатов;
- администрации и педагогическим работникам спланировать индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения мотивации выпускников на достижение максимального результата;
- оптимизировать рабочее время педагогов в части планирования деятельности и использования ресурсов дидактического и материально-технического обеспечения;
- шире практиковать работу с обучающимися в технологии дистанционного образования, в том числе по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- использовать ресурсы предпрофильного и профильного лицейского образования;
- более индивидуализировать и дифференцировать деятельность учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, физики, химии, биологии, информатики по подготовке обучающихся 8-11 классов к ГИА.

Экологизация общего и дополнительного образования

МАОУ «Лицей № 58» Новоуральского городского округа в течение нескольких лет занимается преподаванием экологии в профильных классах и имеет определенный опыт экологического образования и воспитания школьников в условиях профилизации. В лицее рамках областной целевой программы «Родники» реализуется школьная программа «Родники». Реализация программы строится на интегрировании основного и дополнительного образования, организации внеурочной деятельности.

В учебный план профильных классов введены элективные курсы: «Зеленый щит планеты», «Экологический менеджмент», «Химия вокруг нас», «Биохимические процессы в природе», «Здоровье человека и окружающая среда», «Живое богатство Среднего Урала», «Жить или выжить» и др, направленные на воспитание экологической культуры учащихся.

В системе дополнительного образования лица эколого-биологическое направление представлено деятельностью эколого-краеведческого объединения «Голубой Ангел», **целью работы** которого является повышение уровня экологической культуры субъектов образовательного пространства как условия формирования экологического сознания и признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях.

Ряд экологических проектов связан с комплексным исследованием водных объектов НГО. На протяжении нескольких лет, в рамках программы «Родники» проводится исследование рек Ольховки, Бунарки, Акулинки, родника «Хрустальный», накоплен научно-исследовательский материал, ведется информирование населения об их состоянии.

Помимо этого, учащиеся эколого-краеведческого объединения проводят **традиционные годовые конкурсы** для учащихся школы:

- «Экология глазами школьника»,
- «Фотоконкурс о воде»,
- «Мастер-вода» конкурс поделок,
- Конкурсы макетов фонтанов, родников,
- Конкурсы рисунков, газет, литературного творчества, выставки.

Коллективные творческие дела – Дни Здоровья, День Воды, День Земли, праздник «Будущее России в надежных руках», ток-шоу «Диалог» (обсуждение актуальных проблем водных ресурсов)

Тематические недели – «Недели экологической безопасности», «Недели наук естественно-научного цикла: химии, биологии, экологии».

Более пятнадцати лет учащиеся лицейского эколого-краеведческого объединения «Голубой Ангел» реализуют Областную Целевую программу «Родники», которая дает возможность подростку на практике научиться умению обращаться с природой, заниматься исследовательской деятельностью, проектной, просветительской, агитационной и природоохранной работой, а том числе, преодолевать трудности походной жизни. В 2007 году учащиеся обнаружили и обустроили родник, которому дали название «Хрустальный». Проведено санитарно-гигиеническое и гидрологическое исследование воды, составлен паспорт. Родник «Хрустальный» был включен в реестр городских источников нецентрализованного водоснабжения и взят под охрану и защиту школьниками эколого-краеведческого объединения, ведется контроль за качеством родниковой воды, еженедельно осуществляется доставка воды ветеранам войны и труда по программе «Доступная вода ветерану».

Результат деятельности эколого-краеведческого объединения высоко оценены Администрацией НГО и правительства Свердловской области, внесен в список лучших экологических отрядов Свердловской области в 2014, 2015, 2016, 2017г.г.

Большое внимание уделяется работе с родителями, которые являются полноправными участниками проектов. Наряду с традиционными формами работы: родительские собрания, творческие группы родителей по решению вопросов организации школьной жизни, совместная трудовая деятельность, Дни здоровья, походы выходного дня. Одним словом экологизация захватывает всех участников учебного пространства и является непрерывным и целенаправленным процессом на разных ступенях основного и дополнительного образования (Приложение №10).

4. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СРЕДА

В 2016-2017 учебном году удалось решить проблему привлечения специалистов, оказывающих содействие в разрешении проблем формирования и развития школьной здоровьесберегающей среды. Лицей взаимодействует с другими субъектами системы профилактики: МУП «Водоканал» (исследовательская деятельность), Детская поликлиника (акции, профилактическая деятельность, праздники «Здоровья»), ДЮСШ (совместные спортивные мероприятия), ГБУ СПО «Медицинский колледж» и УГМУ (профилактические мероприятия, подготовка обучающихся к поступлению, беседы, акции, недели науки). В рамках сотрудничества с отделением восстановительного лечения городской детской поликлиники 81 обучающихся уровня основного общего образования принимали активное участие в городском празднике Здоровья. Совместно с городским медицинским колледжем в лицее ежегодно проводятся Дни науки и мероприятия, направленные на приобщение к ЗОЖ. Специалисты ЦДК проводят беседы по профилактике ВИЧ-инфекций. Сформированы группы обучающихся для прохождения лечения в учреждениях санаторно-курортного профиля, находящихся в ведении ФМБА России (всего пролечено в здравницах России 60 обучающихся лиц).

В процессе работы удалось выявить позитивную динамику создания здоровьесберегающей среды на основании вышеуказанных критериев.

Лицей участвовал в 2016 г. – во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в школе»

Разработаны и успешно реализуются рабочие программы коррекционно - развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (нарушение зрения и зрительных функций).

Проведена работа с 01.09.2016 г. ФГОС ОВЗ по совершенствованию материально-технической, нормативно-правовой базы, повышению квалификации педагогических работников.

С начала учебного года успешно решались задачи оптимизации условий для эффективной адаптации к новой учебной ситуации обучающихся параллели 1-х, 5-х и вновь созданных 8-х и 10-х классов лицея. В результате:

- высокий и хороший уровень школьной мотивации сместился в сторону «положительного» в среднем на 7,5%;
- показатели произвольности за учебный год возросли на 15,8%;
- показатели очень высокой и высокой самооценки обучающихся снизились в сторону средних значений на 4,2%.

Единичные случаи, связанные с повышенным уровнем тревожности у пятиклассников, были взяты под контроль. Проводилась индивидуальная работа. К окончанию учебного года показатели тревожности у обучающихся 5-х классов не возросли.

С обучающимися параллели 8-9-х классов проводились занятия по повышению адаптивных свойств личности. В результате, каждый ученик 8-9-х классов получил полное представление о собственной способности адаптироваться к экстремальной ситуации; снизилось количество конфликтных ситуаций на 10%.

Еще одной популярной формой здоровьесбережения является проведение «Дней здоровья», общешкольных акций, спортивных праздников. Пять классных коллективов приняли участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров!».

В лицее осуществляется контроль за профилактикой детского травматизма. Дополнительно в рабочую программу по ОБЖ в 8, 10, 11 классах, по окружающему миру в 1-4 классах внесено содержание урока на тему «Безопасное поведение на льду». Ежегодно в лицее проводится «Единый день профилактики». В лицее функционирует кабинет «Здоровья». Работа кабинета едет по программам «Профилактики ВИЧ-инфекций», «Профилактики острых инфекционных заболеваний», «Профилактики туберкулеза», «Профилактики сальмонеллеза», «Формирования экологической культуры школьников» через развитие экологического мышления, выработку основ здоровой и безопасной

жизнедеятельности. Всего профилактическими программами охвачено 87% обучающихся, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом, процент обученности участников проектов по программам, ориентированным на формирование здорового образа жизни составляет 100%, среди них 37% родителей (законных представителей). В рамках реализации этих программ обучающиеся занимают призовые места на разных уровнях.

Задача формирования у обучающихся ценности здоровья, культуры здорового образа жизни реализуется в виде бесед о здоровье с обучающимися (95%), с родителями (50%), в виде выпуска специальных информационных листов (15 – 20%), интерактивных занятий совместно с волонтерами школы, при реализации областных программ профилактики ВИЧ-инфекций, туберкулеза, сальмонеллеза, гриппа и ОРВИ. Удалось повысить уровень вакцинопрофилактики по гриппу до 50%, что на 2 % выше в сравнении с предыдущим годом.

Состояние здоровья обучающихся имеют положительную динамику в сторону сокращения количества обучающихся, имеющих 3 и 4 группы здоровья.

Ежегодно проводятся занятия-тренинги «Каждый – особый мир» для детей и родителей 4-х классов по проблеме толерантности, толерантных отношений, позволяющих сориентировать родителей в дальнейшей воспитательной парадигме своих детей.

В рамках адаптационных мероприятий проводился тренинг-марафон «Привет, одноклассник!» с обучающимися 5-х, вновь созданных 8-х классов и 10-х классов. Результаты исследования процесса адаптации в параллелях 5-х, 8-х, 10-х классов к окончанию года свидетельствовали о благополучной адаптации обучающихся к новой учебной ситуации.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии 7 обучающихся, выпускников 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. В период подготовки к ГИА с обучающимися 9-11 классов были проведены психологические тренинги силами специалистов МБОУ ЦДК с целью снижения уровня тревожности перед экзаменами. В результате уровень тревожности снизился в течение учебного года с 22% до 7% .

В лицее обеспечен питьевой режим (в холлах – питьевые фонтанчики), обеспечено трехразовое питание, работает школьный буфет.

При приготовлении пищи отслеживается качество поступающего сырья, условия хранения, сроки реализации продуктов питания, осуществляется контроль за технологией приготовления блюд, за санэпид-режимом на пищеблоке, за составлением рациона питания (учитываются сбалансированность питания, разнообразие, индивидуальная непереносимость продуктов, национальные особенности). В течение года велась работа по привлечению родителей к организации питания детей. Наблюдается качественная организация и охват обучающихся горячим питанием. В результате охват питанием учащихся составил **94%**, что выше городских показателей.

Распределение детей по группам здоровья (чел.%)

Физкультурная группа	Год							
	2013		2014		2015		2016	
	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа
1 группа	36	3,8	39	4,1	35	3,9	41	4,4
2 группа	584	61,6	605	64,5	591	66	602	64,8
3 группа	322	33,9	285	30,4	269	30	279	30
4 группа	7	0,7	8	0,8	5	0,5	6	0,6

Для данной категории обучающихся предусмотрено введение следующих элементов оздоровительного режима:

- прогулки на свежем воздухе;

- организация подвижных игр после уроков, во время больших перемен;
- ограничение объема и видов физической нагрузки на уроках физкультуры;
- обучение простым приемам самоконтроля и подготовки к самостоятельным занятиям в домашних условиях;

- на уроках и между уроками проведение физ. паузы;

На основании приказа от 08.09.2016 г. № 447-оп «Об организации образовательного процесса с обучающимися группы «Спец А» на уроках физической культуры» на учителей физической культуры возложена ответственность за планирование физической нагрузки на уроке в зависимости от физической подготовленности и медицинских показаний данной категории обучающихся, применения индивидуального и дифференцированного подхода к организации образовательного процесса.

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающиеся специальной медицинской группы посещают занятия, физкультуры совместно с обучающимися основной и подготовительной группы.

Проведение уроков физкультуры с учетом возрастных, индивидуальных особенностей школьников и стабильно высокое (до 68% от общего количества учащихся школы) количество обучающихся, занимающихся спортом в объединениях лицея и города привело к улучшению состояния физического здоровья и физической подготовленности обучающихся, по сравнению с 2015 г. (по данным мониторинга - сила – на 7%, скоростная сила – на 13%, быстрота – на 3%, выносливость – на 9%, гибкость – на 10%). Увеличилось количество обучающихся, допущенных к сдаче норм ГТО на 16,4 и количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО на 10,8% в сравнении с предыдущим годом. На 5% улучшили результаты ГТО (на золотой значок) обучающиеся 11 класса. Результативно выступали обучающиеся на городских спортивных соревнованиях в разных возрастных категориях: III место - «Президентские игры», III место в личном первенстве по лыжным гонкам, II место в городской юнармейской игры «Зарница», I, II, III места по разным видам в 48-й спартакиаде. Результативное участие в областном конкурсе «Школа безопасности» (III место), участие в областных спортивных соревнованиях по летнему многоборью «ГТО», городских соревнованиях, участие во Всероссийской акции «Займись спортом! Стань первым!».

Травматизм

За период с 2014 по 2017 год регистрируется по 3 случая травматизма с обучающимися образовательной организации. Все обучающиеся, получившие травму, выздоровели.

Причины Классы	2014/2015 уч. год			2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Неосторожность пострадавшего	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Спортивные	1	-	-	-	2	-	-	2	-
Вина третьего лица	1	-	1	-	-	-	-	1	-
ВСЕГО		3			3			4	

Причиной наличия случаев травматизма в лицее является недостаточный контроль со стороны администрации и педагогов за соблюдением обучающимися техники безопасности на переменах и уроках физической культуры.

Медицинское сопровождение

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра-ортоптистка.

Ежегодная профилактическая работа привела к увеличению количества детей, прошедших плановую вакцинацию. В результате совместной работы медицинских работников и педагогического коллектива лицея в 2015 г. удалось повысить уровень вакцинопрофилактики по гриппу до 50%., что на 2% выше в сравнении с предыдущим годом:

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2012 (%)	2013 (%)	2014 (%)	2015 (%)	2016 (%)
Реакция Манту	97,5	96,5	98	92,8	95,4
Полиомиелит	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9
АКДС	99,9	99,9	99,9	99,8	99,9
Корь	99,9	99,9	99,9	99,8	99,9
Паротит	99,9	100	100	99,8	100
Грипп	40,1	42,4	48	50	47
Клещевой энцефалит	63,7	52,5	64	30,5	51
Корьевая краснуха	99,9	99,9	99,9	99,9	99,9

В лицее работают информационные стенды «Профилактика туберкулеза», «Внимание корь», работала открытая городская выставка «Знать! Чтобы жить!» по профилактике ВИЧ-инфекций. Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм принятых для общеобразовательных учреждений, осуществляет медицинское сопровождение учащихся с нарушенными зрительных функций, учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальным медицинским группам (Спец. «А», Спец «В») и мониторинг здоровья учащихся.

Медицинским персоналом составлены «листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка и рекомендации педагогам.

За период с 2012 по 2015 гг. наблюдается снижение количества учащихся, имеющих нарушение осанки и сколиоз, также имеет тенденцию к снижению количество учащихся, имеющих соматические заболевания:

Количество учащихся Год	Опорно-двигательная	Органы зрения	Сердечно-сосудистая	ЖКТ	Органы дыхания
2012	750	336	22	114	71
2013	755	338	22	116	72
2014	753	336	21	115	68
2015	682	332	42	115	66
2016	713	334	48	112	76

Проводятся плановые медицинские осмотры обучающихся, приглашаются узкие специалисты из детской поликлиники.

Таким образом, анализ документации подтверждает, что состояние медико-социальных условий в образовательном процессе соответствует требованиям нормативных документов, созданы условия для безопасной жизнедеятельности обучающихся и работников.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Качественная реализация целевой программы патриотического воспитания проходит через использование таких форм работы, как Фестиваль патриотической песни,

Праздник «Моя Родина – Россия», благотворительные акции и концерты, зрительские конференции, семейные конкурсы и праздники. Включенность в реализацию программ объединений дополнительного образования лицея, участие в городской акции вручения паспортов, всероссийской акции «Бессмертный полк», «У Победы наши лица» и др. городских мероприятиях, проектах городских учреждений. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у лицеистов социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Анализируя работу ученического самоуправления надо отметить, что учащиеся стали самостоятельнее, активнее, стали чаще проявлять инициативу. Участники органов самоуправления могут взять ответственность на себя и умеют организовать коллектив на выполнение поставленных задач, о чем говорит

- увеличение количества классных коллективов, которые участвовали в городских проектах и программах и стали организаторами школьных дел;
- увеличение количества участников общешкольных дел по сравнению с прошлым годом;
- увеличение количества классов-организаторов школьных дел и социально-значимых акций, особенно классов с углубленным изучением отдельных предметов.

Для улучшения организации и проведения мероприятий в лицее была введена система рейтингового оценивания деятельности классов, что, несомненно, добавило элемент соревнования и имело положительный эффект.

В течение нескольких лет сохраняются традиции лицея (проведение Месячника военно-патриотической работы, Дня самоуправления, конкурсов «Ученик года» и «Класс года», праздника «День лицея», вручение премии им. Б.В Жигаловского, посвящение в лицеисты, Дни здоровья).

Используются новые формы профориентационной работы – День студента, встречи с представителями ВУЗов, Дни науки, экскурсии на предприятия города, профессиональные пробы.

Социальная активность обучающихся лицея признана родительской общественностью и социальными партнерами лицея – стипендией им. А. Дергунова .

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование, о чем говорит высокая результативность участия воспитанников системы дополнительного образования в конкурсах областного и всероссийского уровней (первые и призовые места, в т. ч. в областных конкурсах изобразительного творчества, в фестивале «Уральские звездочки», в областном конкурсе школьных музеев, в чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills (юниорская лига JuniorSkills)). Увеличилось количество обучающихся, занятых в системе ДО (включая учреждения дополнительного образования).

В сотрудничестве с Уральским электрохимическим комбинатом и НТИ НИЯУ «МИФИ» организованы и проведены конкурсные соревнования: «JuniorSkills», «Иннотех», «КиберКомп».

По данным диагностики личностного роста (опрошены обучающиеся 5-10 классов), устойчиво-позитивное отношение к семье сформировано у 80-90% опрошенных, ситуативно-позитивное отношение к Отечеству – у 70-80% опрошенных, к труду – у 75-87% опрошенных.

Исследования социальной зрелости выпускников 9, 11 классов показали, что:

- уровень социальной зрелости учащихся 11 классов вырос на 15% (оптимальный уровень), 9 классов – на 10% (допустимый уровень);
- заинтересованность обучающихся 11 классов к учебному процессу увеличилось на 9%. 64% респондентов считают, что образование позволяет реализовать свой творческий потенциал. Это на 34% выше, чем в прошлом году. В 9 классах показатель вырос на 33%;

- 82% выпускников считают, что жизненный успех зависит от личной инициативы, предприимчивости и 56% от интеллектуальных способностей. В среднем показатель вырос на 40%;

- заинтересованность обучающихся в различных сферах общественной жизни страны увеличилась на 30%. Большую заинтересованность 11 классы проявили к таким сферам общественной жизни страны, как внешняя политика страны, проблемы образования.

Больше всего обучающихся 11 классов интересуют проблемы правопорядка и состояния преступности (85%). Заинтересованность проблемами экономики, образования, экологии среди обучающихся 9 классов увеличилась в среднем на 10%.

Изучение степени удовлетворенности родителями образовательного процесса показало, что в лицее:

- создана комфортная среда обучения (чистота, порядок, уют, хорошая МТБ);
- организация образовательного процесса носит открытый характер (выбор предметов, достаточная информированность о жизни лицея, включенность в деятельность школы родителей, соц. партнеров, депутатов и др.);

- родителей в достаточной степени информируют о жизни лицея;
- у родителей есть возможность взаимодействовать друг с другом при решении вопросов школьной жизни их детей, и к мнению родителей педагоги и администрация прислушивается.

Результатами работы можно считать:

- осознание обучающимися необходимости хорошего образования, что позволяет получить престижную работу и достичь высокого социального положения (до 89% выпускников);

- понимание обучающимися высокой роли своей личной инициативы, предприимчивости, энергии и качества знаний в достижении жизненного успеха (до 76% выпускников);

- выбор обучающимися будущей профессии, которая отвечает способностям и склонностям (до 80% выпускников);

- сформированность ситуативно-позитивного отношения к знаниям у 72% опрошенных, к человеку как другому у 80% опрошенных, к человеку как таковому у 70% опрошенных;

- качественная организация и охват обучающихся горячим питанием выше городского уровня;

- отсутствуют обучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия по неуважительной причине, т.к. обучающиеся имеют достаточную мотивацию к обучению, с интересом участвуют в мероприятиях творческого характера, организуемых в лицее.

Однако следует отметить, что:

- нет единого дела (проекта), которое бы объединило всех участников образовательных отношений;

- уровень сотрудничества участников самоуправления различных уровней в решении вопросов реализации лицейских программ и проектов, организации годовых конкурсов недостаточен;

- педагогами лицея недостаточно используются возможности социального проектирования с учениками классов как технологии, направленной на формирование самостоятельности учащихся, формирование их активной жизненной позиции;

- недостаточно используются возможности школьного музея для реализации задач гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- недостаточно сформирована правовая культура всех участников образовательного процесса.

Деятельность общешкольного родительского комитета

В работе общешкольного родительского комитета (далее – ОРК) принимают участие представители всех классов родительских коллективов – 39 чел. Председателем является Александр Вячеславович Астанкин (6в класс), секретарем – Елена Валерьевна Павлова (2б класс).

За учебный год проведено 7 заседаний, на которых рассматривались самые разные вопросы – от простого информирования о жизни Лицея до обсуждения роли родителей и ОУ в формировании у учащихся навыков безопасного пользования Интернетом с просмотром д/ф НТВ «Куда уходит детство» (о группах смерти в соцсетях). Родители провели рейды в столовую, стали участниками жюри лицейского конкурса «Ученик года», приняли активное участие в I городской родительской конференции. Наиболее активными в работе ОРК были:

1в класс	Шаклеина Надежда Игоревна
1г класс	Седова Юлия Павловна
2б класс	Павлова Елена Валерьевна
5б класс	Кононенко Анна Валерьевна
5в класс	Ваганова Ольга Петровна
6б класс	Соколенко Наталия Сергеевна
6в класс	Астанкин Александр Вячеславович
6г класс	Крыжановская Юлия Валерьевна
7б класс	Аламова Ольга Леонидовна
7в класс	Ганина Анастасия Владимировна
7г класс	Черепанова Екатерина Владимировна
9б класс	Владимирская Татьяна Викторовна
10б класс	Чудаева Ольга Борисовна
10в класс	Баранова Светлана Евгеньевна
11б класс	Султанова Галина Александровна

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Финансово-экономическая деятельность образовательного учреждения состоит из:

Наименование бюджета	2014 год	2015 год	2016 год	2017год
Областные средства	78 385 311,40	75 327 228,74	72 459 945,39	65 907 269,30
Средства местного бюджета	5 792 383,59	10 903605,02	16 487 067,86	16 784 891,77
Внебюджетных средств	354 099,07	187 713,98	762 153,29	600 000,00
Федеральные средства				

Всего по плану финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г. выделено – 82 692 161,07 рублей

Распределение средств по статьям согласованы с наблюдательным советом.

Средства из областного бюджета предназначены на:

- Питание учащихся
- Заработную плату педагогических работников
- Услуги Интернета
- Работы по содержанию имущества

- Приобретение программного обеспечения
- Приобретение учебной литературы
- Приобретение канцелярских и расходных товаров для учебного процесса
- Приобретение расходных материалов для оргтехники
- Оплату проездных билетов для опекаемых детей и др.

Например в 2017 году приобретено на областные средства:

Наименование	Кол-во	Сумма
Учебники, книги	1280 шт.	734 682,00,00

Вывод: Недостаточно средств областного бюджета на приобретение учебников, учебной литературы, учебно-наглядных пособий, расходных материалов, ремонт техники для учебного процесса, что не позволило выполнить все заявки учителей и классных руководителей.

Средства местного бюджета предназначены на:

- Услуги связи;
- Коммунальные услуги;
- Зарботная плата, прочего персонала;
- Услуги по содержанию имущества;
- Медицинские осмотры;
- Ремонт здания сооружения;
Замена в санузлах учителей водопроводных труб, труб канализации с заменой сантехники;
Замена окон в вестибюле, второго этажа коридора начальной школы;
Замена дверей в библиотеке на противопожарные;
Ремонт раздевалок спортивных залов, санузлов, душевых с заменой водопроводных труб, труб канализации с заменой сантехники;
Монтаж второго запасного выхода из столовой;
Ремонт потолка зала столовой;
Капитальный ремонт системы АПС;
Капитальный ремонт зенитных фонарей.

Коммунальные услуги:

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
4532644,77	4819123,28	5 155 045,00	4 717 404,00

Оплата услуг по содержанию имущества:

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
898 000,00	1 603 012,00	1 621 600,00	3 513 000,00

Приобретение оборудования:

Наименование	Кол-во	Сумма
Стол, стулья	60 шт.	200 000,00
Учебники, книги	239 шт.	150 000,00
Стол компьютерные	10 шт.	170 000,00

Стулья компьютерные	15 шт.	30 000,00
Стол, тумбочки	6 шт.	28 000,00
Стол, столовая	6 шт.	100 000,00
ИТОГО: 678 000,00		

Большая часть суммы средств местного бюджета уходит на оплату коммунальных услуг и услуг по содержанию имущества.

Вывод: недостаточно средств местного на ремонт здания, медицинский осмотр работников и прочие услуги.

В 2017 году дополнительно выделено МАОУ «Лицей 58» субсидий из местного бюджета на:

Капитальный ремонт пожарной сигнализации	611 486,36
Устранение аварийной ситуации ремонт кровельного покрытия спортивного зала	38 659,00
Участие в чемпионате JuniorSkills	87 555,00
Организация отдыха детей в каникулярное время	102 000,00
Приобретение оборудования с целью открытия нового учебного класса в начальной школе	591 000,00
Оборудование для кабинета робототехники, технологии	1 000 000,00

Работа трудового отряда на базе МАОУ «Лицей №58» в 2017 году выполнялась учащимися 8 классов было выполнено много работ для подготовки школы к новому учебному году особенно хорошо выполняли работу учащиеся Меньшикова Юлия, Хатунцева Лиза, Бикеев Сергей, Глазкова Валерия. Оплата за выполненные работы произведена за счет местного бюджета.

Внебюджетные средства:

2014г.	2015г.	2016г.	2017 г.
354 099,07	187 713,98	762 153,29	2 457 142,00

Внебюджетные средства получены от:

- Платных услуг
- Благотворительных взносов
- Сдачи макулатуры, металлолома.
- Целевых средств АО «ТВЭЛ»

В декабре 2016 года получено оборудование от АО «УЭХК» на сумму **4 237 280,00 рублей** для развития в МАОУ «Лицей №58» «Школьного технопарка». Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ, системный блок, монитор, система стружкоудаления, источник бесперебойного питания, стойка для компьютера. В компьютерный кабинет № 312 – 12 компьютеров и комплект лицензионного программного обеспечения КОМПАС для обучения основам инженерной графики и прототипирования. В компьютерном кабинете № 206 выполнена модернизация 13 системных блоков.

АО «ТВЭЛ» в 2017 году выделено финансирование: **1 857 142,00 рублей** для развития АТОМКЛАССа и технопарка. Приобретено оборудования в кабинет физики, организованы семинары, «Атомвстречи», «Атомолимпиады».

Для развитие «Школьного технопарка» приобретены конструкторы «Cuboro», тетратор, 3D сканер, призы победителям фестиваля «КиберКомп», проведен интернет в кабинет технологии, робототехники, организована поездка победителей фестиваля в Москву совместно с руководителями, смонтирован фильм про «Технопарк», проведено обучение преподавателя на курсах «Станок с ЧПУ».

Администрация города выделила дополнительную субсидию в **1 000 000,00 рублей** для развития «Школьного Технопарка». Приобретено оборудование: конструкторы, комплект наборов для робототехники «УМК СКАРТ начальный», стенд – доска, стойка для баннера, фрезы с оснаской, резцы с оснаской, набор инструментов в кабинет технологии, набор деталей для конструкторского бюро.

В развитие школы вкладывают материальные средства родители и социальные партнеры.

В этом году оказана помощь в ремонте, оформлении и обновлении кабинетов. Возглавили эту работу классные руководители:

Горшенева Л.В., Возовикова Т.М., Кадочникова О.А., Кондырева О.Б., Ямеева М.П., Колпакова Л.В., Янгирова Н.в., Дыкова Е.У., Савеня О.А., Литвина М.Н., Полкова С.П., Маурина Ю.С.

Силами работников школы, т. е. техническим персоналом, были выполнены следующие работы по подготовке школы к новому учебному году:

- покраска стен на путях эвакуации 3500 квадратных метров;
- ремонт учебной мебели в кабинетах (шкафы, парты, стулья);
- косметический ремонт туалетов;
- ремонт линолеума в кабинетах;
- уборка школьной территории;
- благоустройство территории;

Планы на будущее: Требуется ремонт спортивных залов, крыши спортивных залов, спортивной площадки, ремонт фасада здания и стыков панелей, отмостков; замена линолеума в кабинетах, замена оконных блоков спортивных залах, хореографии, коридорах, ремонт санузлов и др.

Для решения этих проблем нужна оптимизация выделяемых средств, определение приоритетов в приобретении нового оборудования, в расходовании имеющихся средств на ремонт здания.

7. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ГОД И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Положительные результаты	Выявленные проблемы
Направления аналитической деятельности: <i>Сохранение контингента обучающихся</i>	
- сохранение контингента обучающихся; - увеличение количества обучающихся лица; - отсутствие случаев выбытия из лица по причине обоснованной	- недостаточная системная работа с - обучающимися и их родителями, направленная на понимание специфики обучения в Лицее; - недостаточная работа по закреплению

<p>неудовлетворенности качеством обучения, неуспеваемости или грубого нарушения Устава лицея</p>	<p>позиций Лицея как центра естественно-научного образования города.</p>
<p><i>Развитие содержания образования (изменения в учебном плане школы и дальнейшие перспективы его развития);</i></p>	
<p>- разработаны и успешно реализуются программы по учебным предметам и курсам естественно-научной и технической направленностей;</p> <p>- начало реализации проекта «Технопарк», поддержанного ТК «ТВЭЛ» ОАО «УЭХК»;</p> <p>- положительный опыт формирования учебного плана (часть формируемая участниками образовательных отношений), и содержания предметов на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями).</p>	<p>- недостаточный уровень интеграции содержания образования, их профориентационной и практико-ориентированной направленности с учетом региональных особенностей, в т.ч. с участием социальных партнеров;</p> <p>- недостаточная интеграция урочной и внеурочной деятельности, использования возможностей неаудиторных форм работы (разновозрастные группы и клубы, дискуссии, творческие мастерские и т.д.) для достижения обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО (Soft Skills – мягких навыков - в современной классификации компетенций).</p>
<p><i>Обеспечение уровня и качества образования в соответствии с ГОС, типом и видом ОО, динамика качества образования за последние 3 года</i></p>	
<p>- увеличение количества победителей и призеров Всероссийской Олимпиады школьников на всех уровнях (от муниципального до заключительного), муниципальной олимпиады «Перспектива»;</p> <p>- увеличение количества участников мероприятий для талантливых детей проекта «Школа «Росатома»;</p> <p>- увеличение количества победителей и призеров конкурсных мероприятий технических направленностей;</p> <p>- положительная динамика качества образовательной подготовки обучающихся за 3 года:</p> <p>- в целом по лицее: от 56,1% до 59,6%;</p> <p>- на уровне основного общего образования: от 45,5 % до 48%;</p> <p>- выпускников 9-х классов: от 41% до 43,8%;</p> <p>- на уровне среднего общего образования: от 49% до 72%.</p> <p>- выпускников 11-х классов: от 64,6% до 88%;</p> <p>- повышение уровня качества образования в классах с углубленным изучением физики и математики, химии и биологии;</p> <p>- увеличение среднего балла на ЕГЭ по русскому языку, математике, биологии;</p> <p>- увеличение среднего балла на ОГЭ по русскому языку, химии, биологии, истории,</p>	<p>- несформированное на достаточном уровне чувства ответственности обучающихся и их родителей за результат образования;</p> <p>- отсутствие индивидуализации в организации образовательной деятельности обучающихся в целях их профессионального самоопределения</p>

<p>географии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли высокобалльников и 100-балльников; - увеличение доли выпускников уровня среднего общего образования, выбравших для сдачи ЕГЭ и ОГЭ предметы естественно-научной и технической направленностей (математика (профильный уровень), физика, информатика). 	
<i>Кадровое обеспечение</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - становление молодых педагогов; - повышение уровня образования педагогов – получение профильного педагогического образования; - повышение уровня профессиональной квалификации – рост категорийности педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональное старение и профессиональное выгорание педагогического коллектива и, как следствие, недостаточный уровень креативности и мобильности части педагогов; - непонимание большим количеством педагогов сути нового качества образования несмотря на высокую степень «проученности» на образовательных программах, курсах, семинарах и т.д.
<i>Медико-социальные условия</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий для прохождения учащимися медосмотров всех видов при непосредственном участии педагогов; - обеспечение качественного горячего питания обучающихся (охват питания составляет 95%), в т.ч. двухразового и дополнительного; - обеспечение условий для получения образования учащимся с ОВЗ в соответствии с потребностями и возможностями; - организация санаторно-курортного лечения детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • - Недостаточная организация совместной деятельности родителей и детей по формированию у них здоровьесберегающего мировоззрения
<i>Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • - создание материально-технической базы для реализации проекта «Технопарк»; • - обновление компьютерной базы; • - 100% готовность педагогов работать с системой «Сетевой город»; • - внедрение системы СКУД (от банковских карт к электронным услугам); • - увеличение количества педагогов, использующих электронные формы материалов для работы с учащимися и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> • - недостаточное понимание, и как следствие- использование, педагогами возможностей ИКТ-технологий в управлении образовательной деятельностью обучающихся в целях повышения качества их образования; • - отсутствие информационного обеспечения технологии и физической культуры.

Воспитательная работа

- высокая результативность участия воспитанников системы дополнительного образования в конкурсах различной направленности;

- отсутствие обоснованных обращений родителей и обучающихся в различные инстанции, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействиях классных руководителей;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся лица в мероприятия по патриотическому воспитанию;

- отсутствие обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, т.к. обучающиеся имеют достаточную мотивацию к обучению, с интересом участвуют в мероприятиях творческого характера, организуемых в лицее;

- нет единого дела (проекта), которое бы объединило всех участников образовательных отношений;

- недостаточный уровень сотрудничества участников самоуправления различных уровней в решении вопросов реализации лицейских программ и проектов, организации годовых конкурсов;

- недостаточное привлечение родителей для совместной организации досуговой деятельности подростков.