

**Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их
здоровью и развитию**

Наименование программы	«Информационная безопасность – необходимое условие решения образовательных задач»
Наименование образовательного учреждения и адрес	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58» 624130 Свердловская область, г. Новоуральск Ул. Чурина, 3
Ф.И.О руководителя образовательного учреждения	Даминова Полина Сергеевна
Контактные данные образовательного учреждения (адрес, телефон)	624130 Свердловская область, г. Новоуральск Ул. Чурина, 3 Эл. адрес: ou.school58@gmail.com Тел. секретарь 8(34370) 4-23-60 (т/факс); Директор 8(34370) 4-30-10
Аннотация	<p>Информационная безопасность в образовательной организации – необходимое условие решения образовательных задач.</p> <p>Проблема информационной безопасности образовательного учреждения становится в настоящее время особенно актуальной, так как информационно-образовательная среда лицея – один из главных компонентов учебного процесса.</p> <p>Обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, использование сетевых ресурсов, обеспечение открытости образования являются весьма важной составляющей деятельности образовательной организации.</p> <p>Количество угроз растет с каждым днем, а значит должны изменяться и методы обеспечения информационной безопасности учебного процесса. Одним из обязательных элементов информационной компетентности становится информационная безопасность.</p> <p>Интернет предлагает колоссальное количество возможностей для обучения и развития, но есть и большая доля информации, которую никак нельзя назвать ни полезной, ни надежной, ни безопасной. Пользователи информационных ресурсов должны мыслить критически, чтобы оценить точность материалов и безопасность информации.</p> <p>Работу образовательной организации в данном направлении и</p>

	определяет настоящая программа.
Цель	развитие информационной компетентности обучающихся, как необходимого условия подготовки выпускника к жизни в современном обществе, через проектирование и организацию деятельности всех участников образовательных отношений
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формировать информационную грамотность участников образовательных отношений; • обеспечить усвоение обучающимися знаний, относящихся к основам обеспечения информационной безопасности и их систематизация; • организовать деятельность обучающихся по формированию критического отношения к информации и информационным ресурсам; • воспитывать у учащихся установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; • обеспечить участие всех участников образовательных отношений в мероприятиях и событиях программы.
Этапы реализации	<p>1 этап - подготовительный (август 2015 - ноябрь 2015 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование нормативно-правовой базы. 2. Формирование команды обучающихся, педагогов, родителей, социальных партнеров 3. Разработка плана мероприятий. 4. Мониторинг входной среды учащихся школы, родителей, педагогов (опрос «Наши дети в Интернете», «Я в Интернете», «Какие опасности могут встретиться мне (моему ребенку) в интернете?»). <p>2 этап - Основной (ноябрь 2015 – июнь 2017 г.г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию • Внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами гражданского становления детей, а также средств фильтрации и иных аппаратно - программных и технико - технологических устройств • формирование у обучающихся навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно - телекоммуникационной среде через обучение их способам защиты от вредной информации • Информационное просвещение участников образовательных отношений о возможности и

	<p>способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационная поддержка проекта (Размещение информации в школьных, городских и областных СМИ, в т.ч. Интернет-сайтах и порталах.) <p>3 этап анализ результатов (июнь 2017 – август 2017 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг (анализ промежуточных и конечных результатов, дающий возможность корректировать ход работы) • Подведение итогов проделанной работы, определение перспектив • оценка и презентация результатов деятельности • Формирование программы на следующий период
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участниками мероприятий программы являются все ученики школы, педагоги и родители. • Результативное участие в конкурсах разного уровня по тематике программы. • Рост информированности участников образовательных отношений по тематике проекта • Понимание учащимися норм безопасного поведения в сети интернет как неотъемлемой части своего поведения • Учащиеся принимают и выполняют нормы безопасного поведения в сети Интернет
<p>Методы оценки эффективности программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование по результатам созданных событий и проведенных мероприятий участников образовательных отношений • Данные отчетов • Наблюдения педагогов и специалистов школы
<p>Материально-технические условия</p>	<p>В образовательной организации уделяется большое внимание информационной безопасности участников образовательных отношений. Для этого создана хорошая материальная база, имеются кадровые ресурсы.</p> <p>В лицее постоянно совершенствуется материально-техническая база. В образовательном учреждении функционирует локальная сеть, объединяющая два компьютерных класса, библиотеку, 56 кабинетов и административный блок. Компьютеры в 54 кабинетах школы имеют выход в Интернет. В школе используется 255 компьютеров.</p> <p>Доступ в интернет к серверу обеспечивается со скоростью 30 Мб/с, что позволяет использовать интерактивные технологии при работе всех учащихся класса с сетевыми</p>

ресурсами различной структуры, с достаточной скоростью получать информацию, использовать материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, использовать режим on-line в образовательном процессе. По отдельному каналу осуществляется доступ в Интернет для работы с оборудованием видео-конференций. Во время проведения ЕГЭ в кабинетах, где проходили экзамены, было установлено оборудование для видеонаблюдения.

Созданы каталоги имеющегося программного обеспечения, имеются аннотации и методические рекомендации по отдельным комплектам и образовательным комплексам. Сформированы пакеты программ по образовательным областям для работы по программам разного уровня в предметных учебных кабинетах, УМК и программно-методических материалов по основному и дополнительному образованию. По проекту работы базовых площадок ИРО школа получила комплект интерактивных обучающих пособий.

В 2014 году школа стала базовой площадкой Дворца Молодежи г. Екатеринбурга и получила оборудование для кабинета робототехники.

Продолжается работа по совершенствованию системы электронного информационного обмена. Большая часть педагогов школы (95%) активно использует электронные ресурсы, в том числе сетевые. В течение учебного года оперативная информация педагогам и сотрудникам школы предоставляется через систему рассылок электронной почты, школьный сайт.

С ноября 2013 года образовательное учреждение работает в системе «Сетевой город». Продолжается работа по организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с помощью сетевых сервисов (консультации, предоставление информации на сайте и т.д.).

Использование средств ИКТ позволяет реализовать одно из важнейших направлений развития современного образования – сделать его более открытым для общества. В числе основных механизмов взаимодействия образовательного учреждения с внешним миром следует назвать сайт учреждения. Школьный сайт, сведения о школе, знакомит пользователей с нормативными документами, характеризует состояние учебной, воспитательной, методической работы образовательного учреждения, отражает успехи и достижения учащихся и учителей.

Увеличивается число педагогов, создавших и использующих в работе личные сетевые ресурсы.

Увеличилось количество мероприятий, проведенных с

учащимися, более разнообразными стали их формы:

- На базе школы проведены консультации по подготовке учащихся и педагогов города к ЕГЭ по курсу «Информатики и ИКТ»
- Проведена олимпиада по базовому курсу «Информатики и ИКТ» для учащихся 9-11 классов.
- В течение учебного года Павлов Д.С., учитель информатики, вел занятия с группой учащихся города по подготовке к конкурсам и олимпиадам.
- На базе школы были проведены игры «Что? Где? Когда?»
- На базе нового кабинета робототехники идет активная работа по освоению оборудования, методики работы, подготовке к конкурсам.
- Педагоги школы продолжили активно использовать для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА работы дистанционного проекта «Статград». Более половины педагогов – активные участники проекта «1 Сентября» «Школа цифрового века».

В образовательном учреждении продолжается работа в направлении развития ИКТ- компетенций педагогов:

- В течение учебного года были проведены семинары для педагогов начальных классов школ города по темам:
 - «Сервисы сети Интернет: технология WEB 2/0»
 - «Новые возможности знакомых программ».
- Проведена серия семинаров ««Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике».
- Для педагогов образовательного учреждения проводились семинары и консультации по актуальным вопросам освоения современных педагогических технологий (работа с системой ProClass, работа в Skype, работа с ресурсами электронного журнала и дневника).
- Педагоги школы и города стали участниками Web – семинаров, проведенных ИРО через систему видеоконференций, в том числе консультаций по подготовке к ЕГЭ.

Данная работа дает положительные результаты. Проведенное анкетирование показывает, что практически все педагоги имеют необходимые компетенции для использования ИКТ на уроке и во внеурочной. Однако развитие информационных технологий, требования обеспечения систем безопасности ставит новые задачи. Программа по обеспечению защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию станет естественным продолжением

	проведенной работы педагогического коллектива лицея.
--	--

План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители, ответственные за реализацию мероприятия	Ожидаемые результаты
Создание организационно-правовых механизмов защиты детей от распространения информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.				
	Разработка плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности	До 01.09.2015	Зам. директора по УВР и ВР, учителя информатики	Согласование взаимодействия по вопросам обеспечения информационной безопасности детей
	Разработка приказа, регламентирующего деятельность по обеспечению информационной безопасности детей	01 сентября 2015 года	Стафеева Н.А.	Систематизация деятельности по обеспечению информационной безопасности детей
	Актуализация и утверждение нормативно-правовой базы по безопасной работе в сети Интернет	До 01.11.15	Администрация школы	Согласование взаимодействия по вопросам обеспечения информационной безопасности детей
	Рассмотрение вопросов по безопасной работе в сети Интернет на совещании при директоре.	декабрь 2015г.	Стафеева Н.А., учитель информатики	Актуализация проблем
	Актуализация знаний педагогов по защите детей от опасной информации в сети Интернет для всех участников образовательного процесса	До 01 сентября 2015 года	Лазаренко С.Г., заместитель директора по ВР, Учителя информатики	Повышение компетентности по проблемам информационной безопасности всех участников образовательного процесса
	Общешкольное родительское	сентябрь 2016 г.	классные руководители	Согласование взаимодействия

	собрание «Безопасный Интернет. Профилактика Интернет-зависимости у подростков»			участников образовательных отношений по вопросам обеспечения информационной безопасности детей
	Проведение инструктажей по работе в сети Интернет, использованию компьютерной техники.	По плану	Учителя информатики и ИКТ	Формирование навыков безопасного поведения
	Мониторинг входной среди учащихся школы, родителей, педагогов (опрос «Наши дети в Интернете», «Я в Интернете», «Какие опасности могут встретиться мне (моему ребенку) в интернете?»).	По плану работы	Учителя информатики, классные руководители	Получение информации о состоянии информационной компетентности
	Разработка комплекта методических и информационных материалов «Информационная безопасность школьника»	постоянно	библиотекарь	Создание банка данных по теме «Информационная безопасность обучающихся»
	Ознакомление педагогов с классификацией ресурсов, допущенных для использования в образовательном процессе, локальными актами	1 раз в четверть	Стафеева Н.А., учитель информатики	Повышение компетентности по проблемам правовой и информационной безопасности

	по использованию электронных ресурсов.			
	Контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции	постоянно	администрация	Ограничение доступа к запрещенной информации
	Проведение ревизии библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей.	постоянно	Библиотекарь, администрация	Ограничение доступа к запрещенной информации
2.Внедрение разрешительной системы доступа к Интернет-ресурсам, соответствующим задачам воспитания и образования.				
	Функционирование контент-фильтра в образовательной организации	постоянно	Системный администратор	Отсутствие доступа к ресурсам, включенным в перечень запрещенных к использованию в образовательной организации
	Мониторинг внедрения контент-фильтрации: уровень защиты используемые программные комплексы используемые аппаратные средства	ежеквартально	Члены комиссии	100% обеспечение контент-фильтрации
	Проверка функционирования и использования программного продукта,	постоянно	Техник информационного центра	100% обеспечение контент-фильтрации

	обеспечивающего контент-фильтрацию			
	Регулярное обновление данных из федерального списка экстремистских материалов		Ответственный за работу по безопасности	Отсутствие доступа к ресурсам, включенным в перечень запрещенных к использованию в образовательной организации
	организация антивирусной защиты компьютерной техники	постоянно	Техник информационно центра	Ежегодное обновление антивирусных программ
	Определение правил доступа к сети Интернет и локальной сети учреждения	К началу учебного года	Системный администратор	Обеспечение ограничения доступа к запрещенным ресурсам
	Участие в курсах, мастер-классах, обучающих семинарах по созданию системы защиты детей от противоправного контента	По плану проведения семинаров	Педагогические работники	Повышение профессиональной компетентности педагогов
	Организация обучения педагогических работников по вопросам информационной безопасности в образовательной организации	По плану повышения квалификации	администрация	Повышение профессиональной компетентности педагогов

Профилактика у детей и подростков Интернет-, игровой- зависимости и склонности к правонарушениям с использованием информационно-телекоммуникационных технологий				
	Организация проведения уроков и внеклассных занятий по теме «Информационная безопасность»	2015-2017	Классные Руководители, учителя информатики	Обеспечение 100% охвата учащихся занятиями
	Организация проведения ежегодных мероприятий по теме «Интернет-безопасность» для учащихся 1-4, 5-7, 8-9, 10- 11 классов и их родителей в рамках городской недели информатики	2015-2017	Классные Руководители, учителя информатики	Развитие информационной компетентности участников образовательных отношений
	Организация участия во Всероссийском конкурсе сайтов для детей и юношества «Позитивный контент» (positivecontent.ru)	ежегодно	Классные Руководители, учителя информатики	Развитие информационной культуры и творческих способностей обучающихся
	Актуализация информации в разделе по информационной безопасности на сайте лицея	ежемесячно	Стафеева Н.А.	Информационное просвещение участников образовательных отношений о возможности и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
	Размещение	2015-2017	Лазаренко С.Г.,	Информационно

информационных материалов по правилам информационной безопасности на стендах школы	годы	зам. директора по ВР	е обеспечение проводимой работы
Индивидуальное консультирование подростков и их родителей;	По графику	Психолог, классные руководители	Формирование навыков оценки информации и информационных источников на предмет безопасности
Участие в областной акции «Урок информационной безопасности»	ежегодно	Классные Руководители, учителя информатики	Информационное просвещение участников образовательных отношений о возможности и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
Информационное просвещение участников образовательных отношений о возможности и способах защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.			
Создание и пополнение страницы на официальном сайте о ресурсах для детей и родителей по данной тематике (о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию)	2015-2016	Стафеева Н.А., ответственная за администрирование школьного сайта	Информационное оповещение всех участников образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию
Организация и проведение	2 раза в год 2015-2016	Лазаренко С.Г., зам. директора по	Повышение грамотности

	родительских собраний о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков		ВР Классные руководители	родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков
	Разработка и распространение среди обучающихся и родителей памяток, листовок, буклетов по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе информационной безопасности	2015-2016 годы	Лазаренко С.Г., зам. директора по ВР	Информационное обеспечение проводимой работы по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности
	Проведение конкурса среди обучающихся на лучший буклет, презентацию, видеоролик по информационной безопасности		Лазаренко С.Г., зам. директора по ВР Классные руководители Учителя информатики	Развитие информационной культуры и творческих способностей обучающихся
	Участие в Международном Дне безопасного Интернета.	ежегодно	учителя информатики	Развитие информационной культуры и творческих способностей обучающихся
	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах,	ежегодно	Участники образовательных отношений	Развитие информационной и коммуникативной компетентности

	<p>практикумах, тренингах, круглых столах, конференциях и т.п.), в том числе с применением дистанционных технологий, по проблемам информационной безопасности для всех участников</p>			
--	--	--	--	--

Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, составлена с учетом концепции развития лица на 2015-2017 годы. Реализация целей образования происходит в условиях, когда необходимо обеспечить успешную социализацию выпускника лица в современном информационном обществе, сформировать у него базовые качества личности, позволяющие стать успешным, ориентировать на саморазвитие и самопознание. Достижение этих результатов невозможно без развития правовой культуры и информационной компетентности обучающихся.