

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «Лицей № 58»
от «06» мая 2015 г. № 22а
(с дополнениями,
внесёнными приказом директора
МАОУ «Лицей № 58»
от 10.02.2017 г. № 05)

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном отборе
при приёме либо переводе обучающихся
в МАОУ «Лицей № 58» для получения
основного общего образования в классах
с углублённым изучением отдельных учебных предметов
и среднего общего образования в классах
профильного обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении индивидуального отбора обучающихся (далее – Положение) регламентирует организацию индивидуального отбора обучающихся для получения ими основного общего образования в классе (классах) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и среднего общего образования в классе (классах) профильного обучения (далее – Класс (Классы)) в рамках реализации образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей № 58» (далее образовательная организация – ОО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

3) Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;

4) Постановлением Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. № 1669-ПП «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. N 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

7) Уставом МАОУ «Лицей № 58»;

8) Правилами приёма, перевода и отчисления граждан в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58».

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1) Рейтинг – индивидуальный числовой показатель оценки учебных достижений обучающегося, заносимый в классификационный список (рейтинг-

лист) и служащий для определения результатов его усвояемости знаний, продемонстрированных в рамках проведения контрольных мероприятий.

2) Учебные предметы естественно-научной и технической направленностей – математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология.

3) Профильное обучение (профильность) – организация обучения в 10-11 классах, обеспечивающая дифференциацию образовательных программ в зависимости от запросов обучающихся.

4) Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

5) Учебный предмет, дисциплина, курс (модуль) углубленной и профильной подготовки – общеобразовательный учебный предмет, дисциплина, курс (модуль), изучаемый на углубленном или расширенном уровне образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и Базисным учебным планом.

6) Элективный учебный предмет, дисциплина, курс (модуль) - образовательный учебный предмет, дисциплина, курс (модуль), разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый обучающимся в целях расширения спектра предметов углубленной подготовки и профильных предметов, изучается или на базовом, или на профильном уровнях, или на углубленном уровне в зависимости от потребностей обучающихся. Это может быть предмет напрямую не связанный с профилем обучения, а выбирается обучающимся в целях общекультурного развития. Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися, выбравшими этот предмет.

7) Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8) Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов, в том числе элективных, дополнительной общеобразовательной программы (кружки, секции, клубы), индивидуальных занятий, заочного и дистанционного обучения.

9) Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с выбором будущей профессиональной деятельности.

10) Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

11) Участники отношений в сфере образования – участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

1.4. Обучение в Классе (Классах) обеспечивает обучающимся:

1) право на получение основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, с учетом их запросов и интересов;

2) повышенный уровень подготовки обучающихся по избранным ими для углубленного изучения учебным предметам и профильным предметам;

3) развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;

4) формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы

1.5. ОО несет ответственность перед участниками отношений в сфере образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения и воспитания, отвечающее требованиям, предъявляемым к углубленному изучению отдельных предметов и профильному обучению.

1.6. Открытие, ликвидация и реорганизация Класса (Классов) производится приказом директора ОО на основании решения педагогического совета.

1.7. Комплектование Класса (Классов) производится независимо от места проживания обучающихся.

2. Цель и задачи обучения в Классе (Классах).

2.1. Целью обучения в Классе (Классах) является создание условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.2. Задачи обучения в Классе (Классах):

- обеспечить существенную дифференциацию содержания обучения с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных маршрутов;
- расширить возможности социализации обучающихся;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и возможностями;
- развивать у обучающихся интерес к предметам, избранным для углубленного изучения, и предметам, выбранной направленности (профиля) обучения;
- обеспечить информированность участников образовательных отношений о состоянии современного рынка труда, возможностях трудоустройства.

3. Содержание и организация деятельности в Классе (Классах).

3.1. ОО, исходя из возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) самостоятельно формирует Класс (Классы) при условиях:

- наличия высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному учебному предмету углубленного изучения и профильного обучения);
- наличия необходимого материально-технического обеспечения образовательного процесса по предметам углубленного изучения и профильного обучения;
- наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), групповых и индивидуальных занятий;
- изучения образовательного запроса обучающихся и родителей (законных представителей).

3.2. Учебный план Класса (Классов) формируется на основе Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

3.3. Углубленное или расширенное изучение отдельных предметов и профильное обучение обучающихся реализуется:

3.3.1. 5-7 класс – углубленное или расширенное изучение предмета «Математика»;

8-9 класс – углубленное или расширенное изучение предметов естественно-научной и технической направленностей;

10-11 класс – профильное обучение, а также обучение на профильном уровне с выбором не менее двух предметов для изучения;

3.3.2. за счет элективных учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) по выбору обучающихся.

3.4. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогическими работниками в соответствии с примерными программами, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, которые утверждаются Методическим советом ОО. Программа углубленного или расширенного изучения предметов и профильного обучения гарантирует обучающимся повышенный уровень содержания, соответствующий Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по данному предмету.

В зависимости от предмета углубленной изучения и направленности профиля обучения используются программы по предметам как базового, так и профильного уровней.

3.5. Элективные учебные предметы, дисциплины, курсы (модули) способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов обучающихся и могут проводиться с привлечением специалистов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, а также специалистами промышленных предприятий.

3.5.1. Программы элективных учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) разрабатываются педагогами и утверждаются методическим советом ОО.

3.5.2. В программах элективных учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) предусматриваются часы на организацию учебных и социальных практик, проектов, научно-исследовательской деятельности.

3.6. Для углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения обучающийся выбирает не менее 2 учебных предметов, количество элективных учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей) ограничено только требованиями к максимальному объему учебной нагрузки, определенному базисным учебным планом,

3.7. Обучающимся предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности.

3.8. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными программами,

исходя из задач углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения.

3.9. Для реализации образовательной программы ОО сотрудничает с образовательными организациями, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и организациями, осуществляющими обучение, города, области, страны.

3.10. Классы открываются при наполняемости классов не менее 25 человек. Для углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения, в том числе элективных учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), Класс (Классы) могут делиться на подгруппы при наличии средств.

3.11. Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется положением «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 58».

3.12. Государственная итоговая аттестация по завершении уровней основного общего и среднего общего образования в Классе (Классах) проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

4. Организация индивидуального отбора.

4.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса, а в класс (классы) профильного обучения с десятого класса.

4.2. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии.

4.3. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора по всем имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и среднего общего образования профильного обучения, которые реализуются ОО, и для организации деятельности предметных комиссий.

Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

4.4. В целях обеспечения независимости, открытости и объективности проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий ОО обеспечивается возможность участия в их работе представителей учредителя в лице Управления образования и (или) уполномоченного им органа управления, а также представители органов государственно-общественного управления ОО.

Состав приемной, предметных и конфликтной комиссий утверждается Приказом директора ОО с обязательным размещением данной информации на сайте ОО не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

4.5. Предметные комиссии создаются из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по учебным предметам естественно-научной и технической направленностей. В состав предметных комиссий также включаются руководящие и иные работники ОО. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы предметной комиссии устанавливаются локальным нормативным актом ОО.

4.6. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметных комиссий, которые подписываются всеми членами предметной комиссии.

4.7. О решении предметных комиссий ОО обязана индивидуально в письменной форме проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через два рабочих дня после дня подписания протокола предметной комиссии по соответствующему учебному предмету.

4.8. В случае несогласия с решением предметных комиссий родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию, в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии ОО.

4.9. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в ОО в класс (классы) на основании решения приемной комиссии и представляют документы, установленные Правилами приёма, перевода и отчисления граждан в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 58».

4.10. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся и формах проведения контрольных мероприятий, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется ОО, в том числе через официальный сайт ОО (<http://school58-novouralsk.edusite.ru/>), информационные стенды ОО, не позднее 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

4.11. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора ОО не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора в письменной форме или форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

4.12. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов осуществляется по результатам контрольных мероприятий по каждому предмету естественно-научной и технической направленностей, которые выбирает обучающийся для углубленного изучения, а так же по математике в обязательном порядке.

4.13. Результат индивидуального отбора оформляется приемной комиссией как общий рейтинг обучающихся, который составляется после суммирования рейтингов по каждому из предметов.

4.14. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

4.15. Организация индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения осуществляется по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по математике и профильным предметам:

- математика, физика - для класса физико-математического профиля;
- математика, химия и(или) биология – для класса химико-биологического профиля;
- математика, информатика и ИКТ – для класса информационно-технологического профиля.

Преимущественное право поступления в профильные классы при индивидуальном отборе имеют:

1) обучающиеся, имеющие в аттестате об основном общем образовании отметки «хорошо» и «отлично» и являющиеся победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников (ее различных этапов не ниже муниципального) по учебному предмету, выбранному претендентом для изучения на профильном уровне;

2) обучающиеся, имеющие в аттестате об основном общем образовании отметки «хорошо» и «отлично», сдавшие основной государственный экзамен по учебному предмету, выбранному для профильного изучения, на «хорошо» и

«отлично» и являющихся победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников (ее различных этапов не ниже муниципального) по иному учебному предмету, или являющихся победителями или призерами региональных научно-практических конференций обучающихся.

3) обучающиеся по рейтингу, имеющие в аттестате об основном общем образовании отметки «хорошо» и «отлично» и получившие отметки «хорошо» и «отлично» при прохождении государственной итоговой аттестации по профильным предметам;

4) обучающиеся на свободные места по рейтингу на основании аттестата и результатов государственной итоговой аттестации по предмету математика и предметов по выбору обучающихся (с учетом первичных результатов экзаменов) в соответствии с направленностью обучения (естественно-научное и техническое), получившие отметки «хорошо» и «отлично».

5) обучающиеся на свободные места по рейтингу на основании аттестата и результатов государственной итоговой аттестации, получившие отметки «хорошо» и «отлично».

Рейтинг выстраивается по убыванию (от большего результата к меньшему) на основании суммы отметок (баллов), набранных обучающимся на основных государственных экзаменах.

4.16. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

4.17. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директора ОО не позднее 10 дней до начала учебного года.

4.18. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на сайте ОО и информационном стенде не позднее 3 дней после даты зачисления.

4.19. При поступлении в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения обучающиеся, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в ОО.

4.20. При зачислении в класс (классы) между обучающимися и родителями (законными представителями) обучающимися, с одной стороны, и ОО, с другой стороны, заключается договор об оказании образовательных услуг, который регулирует отношения между участниками образовательных отношений на период обучения.

4.21. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в класс (классы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в

класс (классы) профильного обучения не является основанием для отчисления обучающегося из ОО.

5. Порядок перехода обучающихся из одного Класса в другой.

5.1. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо профильного обучения сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии) либо классы непрофильного обучения (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

5.2. Переход обучающегося из одного Класса в другой возможен в случаях, когда:

- выбор уровня изучения предмета был сделан необдуманно,
- желание изучения предметов на другом уровне возникло из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором той или иной образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы.

5.3. Сроки проведения перехода:

5.3.1. основные сроки перехода

- последняя учебная неделя декабря – первая учебная неделя января,
- последняя учебная неделя мая – август,

5.3.2. в случае болезни или длительного отсутствия обучающегося (болезнь или другая уважительная причина) в вышеуказанные сроки, что подтверждается официальным документом, или невозможности получить согласие педагога по причине его длительного отсутствия (болезнь, командировка, отпуск и т.д.), переход возможен в течение двух дней после появления в ОО обучающегося или педагогического работника.

5.4. Переход из одного Класса в другой происходит при условии:

- наличия мест в Классе (не более 25 человек),
- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения,
- самостоятельной сдачи зачетов по вновь выбранным предметам,
- письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.5. Переходы возможны не только в рамках Классов, но и в рамках элективных учебных предметов при условиях, указанных в п. 5.4.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений.

6.1. Обучающийся имеют право на:

- выбор не менее двух предметов углубленного изучения и профильной обучения;

- выбор элективных учебных предметов, дисциплин, курсов (модулей), в том числе в других образовательных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность и организациях, осуществляющими обучение, города, области, страны;

- выбор предмета и темы исследовательского проекта;

- переход в порядке, установленном данным Положением

6.2. Педагогический работник, реализующий программы углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор дополнительных учебных пособий и материалов;

- на повышение квалификации.

6.3. Педагогический работник, реализующий программы углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам, дисциплинам, курсам (модулям), включая календарно-тематическое планирование;

- разрабатывать программы элективных курсов, включая календарно-тематическое планирование,

7. Управление Классами.

7.1. Деятельность Класса (Классов) организуется в соответствии с Уставом ОО, данным положением и правилами внутреннего распорядка ОО.

7.2. Вопросы обучения в Классах курирует заместитель директора по УВР, утвержденный приказом.

7.3. Ставки заработной платы педагогических работников, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения, устанавливаются из расчета 18 часов в неделю.

8. Документы, представляемые для участия в индивидуальном отборе обучающихся

8.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со ст. 10 Федерального Закона от 25.06.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

8.2. В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося,

- 2) дата и место рождения обучающегося,
- 3) фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося,
- 4) класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо класс профильного обучения, для приема либо перевода в который организован индивидуальный отбор обучающихся,
- 5) обстоятельства, указанные в пункте 4.16. настоящего Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо в класс профильного обучения.

8.3. Для организации индивидуального отбора обучающихся в класс (классы) профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании, результаты ГИА по профильным предметам.

8.4. Для организации индивидуального отбора при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации родители (законные представители) обучающегося дополнительно представляет копию личного дела обучающегося, заверенную руководителем ОО, в которой он обучался ранее.

8.5. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых документов хранятся в ОО на время обучения обучающегося.