

**План работы кабинета  
«Светофор»**

**2017 -2018 учебный год**

## Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники, создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад и др.

Все эти мероприятия преследуют определенные цели и задачи.

Цели: воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге, предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма; повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- совершенствовать формы и методы работы с детьми по безопасности дорожного движения.

К проведению занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. учителя могут привлекать работников ГИБДД, водителей транспортных средств и т.д. Занятия с учащимися рекомендуется проводить в классных комнатах или на специальной площадке (во дворе школы, в физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка: проезжей части, перекрестков, пешеходных переходов, временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование

Некоторые занятия рекомендуется проводить на улице, перекрестке, площади (с показом движения транспортных средств и пешеходов, средств регулирования).

В учебное планирование следует включать разнообразные формы работы с детьми: демонстрация видеофильмов, диапозитивов, проводить экскурсии, организовывать утренники, КВНы, викторины, конкурсы рисунков и т.д., которые должны способствовать сознательному выполнению ПДД на улицах и дорогах. После каждого занятия или мероприятия по ПДД с помощью контрольных вопросов и заданий необходимо проверить, как учащиеся усвоили правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Занятия должны учитываться в классных журналах, где отмечается посещаемость учащихся и пройденный материал, в конце каждого года обучения подводится итог: усвоены ли знания и умения учащимися в полном объеме по учебному плану.

**План**  
**учебно-воспитательной работы в кабинете «Светофор» по ПДД в 1-х классах (10 часов).**

*Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице*

№ п/п	месяц	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	сентябрь	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
2	октябрь	На наших улицах.	Работа с демонстрационным панно. Ситуации на дорогах. Работа в группах. Посвящение в пешеходы. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
3	ноябрь	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4	декабрь	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
5	январь	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора. Работа с демонстрационным панно.
6	февраль	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7	март	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Просмотр фильмов. Участие в викторине. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
8	апрель	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9	май	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в ролевой игре на искусственном перекрестке. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
10	Летний лагерь	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

**Прогнозируемый результат:** к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

## План

### учебно-воспитательной работы в кабинете «Светофор» по ПДД во 2-х классах (10 часов).

*Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.*

№ п/п	месяц	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	сентябрь	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2	октябрь	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр мультфильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова. Занятие с демонстрационным панно. Ролевые игры.
3	ноябрь	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме. Занятие на искусственном перекрестке. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
4	декабрь	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?» Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
5	январь	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6	февраль	Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7	март	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков. Изготовление дорожных знаков. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
8	апрель	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9	май	Правила перехода улицы (дороги) при посадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок. Работа с демонстрационным панно в парах. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
10	Летний лагерь	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

*Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).*

**План**  
**учебно-воспитательной работы в кабинете «Светофор» по ПДД в 3-х классах (10 часов).**

*Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.*

№ п/п	месяц	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	сентябрь	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Просмотр мультфильмов. Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов
2	октябрь	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова "Бездельник светофор". Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Занятие с демонстрационным панно.
3	ноябрь	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
4	декабрь	Дорожные знаки и их группы	Викторина Встреча с инспектором ГАИ. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
5	январь	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме. Занятие с искусственным перекрёстком.
6	февраль	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме Конкурс рисунков.
7	март	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8	апрель	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД.
9	май	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10	Летний лагерь	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

*Прогнозируемый результат: к концу третьего класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.*

**План**  
**учебно-воспитательной работы в кабинете «Светофор» по ПДД в 4-х классах (10 часов).**

*Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.*

<b>№ п/п</b>	<b>месяц</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Содержание/формы работы</b>
1	сентябрь	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Просмотр мультфильмов. Составление маршрута от школы до дома. Диагностика уровня знаний по ПДД. Оформление уголка.
2	октябрь	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Занятие с демонстрационным панно. Викторина. Конкурс плакатов по ПДД.
3	ноябрь	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного произведения. Конкурс на лучший рисунок. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
4	декабрь	Дорожные знаки и их группы	Викторина. Встреча с инспектором ГАИ. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
5	январь	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме. Занятие с искусственным перекрёстком.
6	февраль	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме. Конкурс рисунков.
7	март	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Олимпиада на лучшего Знатока ГБДД.
8	апрель	Ролевые игры по ПДД	Занятие с искусственным перекрёстком. Занятия с демонстрационным панно
9	май	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе. Советы учителя родителям по организации безопасных каникул.
10	Летний лагерь	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

**Прогнозируемый результат:** к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки

