

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МАОУ «СОШ № 58»
от «05» августа 2014 г. № 45

КОДЕКС
профессиональной этики педагогических,
руководящих и иных работников МАОУ «СОШ № 58»

Новоуральский городской округ
2014 год

1. Общие положения

1.1 Кодекс профессиональной этики педагогических, руководящих и иных работников (далее – Кодекс) МАОУ «СОШ № 58» (далее – ОО) разработан на основе Всеобщей декларации прав человека, Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 47. ч.4), Указа президента Российской Федерации от 07.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Устава МАОУ «СОШ « 58».

1.2. Кодекс является сводом общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, который регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим, руководящим и иным работникам ОО (далее – Работники); создание комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Кодекс обязателен для всех Работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Цели Кодекса:

- установление этических норм и правил поведения Работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета Работников ОО;
- обеспечение единых норм поведения Работников.

2. Этические правила поведения Работников при выполнении трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- существлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- облюбовать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений;
- азвивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,

способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

—

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

—

читать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

—

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

—

оказывать корректность и внимательность ко всем участникам образовательных отношений;

—

оказывать терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

— воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении Работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ОО.

2. 3. При выполнении трудовых обязанностей Работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивость, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.4. Работнику запрещается

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

- разглашать сведения личной жизни обучающегося и его семьи;

- унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, у детей которых есть проблемы в освоении образовательной программы или поведении;

- использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);
- выносить на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.
- обсуждать с родителями (законными представителями) выступления и действий своих коллег;
- манипулировать обучающимися, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на участников образовательных отношений ОО;
- нарушать требования образовательной программы ОО;
- допускать в общении с участниками образовательных отношений ненормативную лексику;
- собирать с родителей (законных представителей) и обучающихся денежные средства, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- поручать обучающимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- сравнивать результаты учебы обучающихся в классе;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- удалять обучающихся с урока. В случае если обучающийся дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;
- снижать оценку за работу на уроке по причине отсутствия у обучающегося учебника или учебного пособия, нарушения обучающимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность обучающегося.

2.5. Внешний вид Работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к Работникам ОО, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение положения Кодекса.

3.1. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание.

3.2. Факт нарушения норм профессионального поведения рассматривается Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с Положением о данной комиссии.

3.3. Соблюдение Работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации Работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения Работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а так же при поощрении Работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.