

«Мир образования» Галины Парамоновой
*Интервью с Галиной Феоктистовной Парамоновой,
учителем русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 58»
г. Новоуральска Свердловской области*

Галина Феоктистовна – наш Учитель с 5 класса. Ее уроки русского языка и литературы как «маленькая жизнь» в мире открытий, деятельности и достижений, в мире, который дарит радость общения друг с другом, который ежедневно создает для нас и вместе с нами наша Галина Феоктистовна - всегда ответственная, подтянутая, строгая и, в тоже время, жизнерадостная, добрая и очаровательная женщина с прекрасным чувством юмора. Мы приглашаем Вас к разговору с Учителем.

- Галина Феоктистовна, Ваше решение быть учителем, работать в школе с детьми было спонтанным или...

- Спонтанным? Нет, никогда. Я всегда думала, что буду учителем. Я любила читать, размышлять, а иногда, и спорить с героями книг. И учителя школы, в которой я училась, были для меня, и уверена, что не только для меня, замечательным жизненным примером. И примером не только для выбора профессии, но примером ответственности, преданности, уверенности в жизни. Знаю, что учеба в ВУЗах часто меняет выбор человека, но со мной такого не произошло. Учеба в Курганском педагогическом институте, сегодня это Курганский Государственный университет, убедила меня в своем профессиональном выборе. Как сейчас помню, университет уделял огромное количество внимания подготовке обучающихся гуманитарных специальностей, а затем уже социально-экономических и технических. После окончания обучения я отправилась в «МИР образования». И уже более 40 лет я живу в этом многообразном, всегда «несущемся вперед», очень противоречивом, но очень интересном МИРе.

- И за это время Вам никогда не хотелось поменять этот МИР?

- А я «меняла». Когда сыновья были маленькими. Но скоро поняла, что полноценно, активно и интересно могут жить только в школе. А в середине 90-х, когда наша семья переехала в Новоуральск, я «осела» в школах города – сначала в 49-й, потом в 51-й и, после объединения наших школ, в 2006 году в нашей школе, теперь уже Лицее № 58. И ни о чем не жалею.

- Но мы знаем, что у Вас есть опыт управленческой деятельности – определенное время Вы занимались методической деятельностью. Значит, вы занимались «управлением» образования. Что бы Вы сегодня изменили в сфере управления образования?

- На мой взгляд, сегодня, как и всегда, образование доступно для всех и каждого, никого не обделяют, не ограничивают, у каждого есть возможность получить его бесплатно. Всё зависит от самого обучающегося – хочет он сам получать знания, или же его просто заставляют. А руководить образованием, этим многогранным и противоречивым процессом, сегодня не просто – другие ценности, другие дети, другие родители, совсем другие требования. И за всем этим другим, я думаю, зачастую забывают о главном – о ребенке. Ребенок, говорят, маленький, что он может сам решить? Сегодня дети взрослеют позднее, я имею в виду по возрасту позднее, в все потому, что взрослые, родители, бабушки и дедушки, педагоги, зачастую не верят в него, принимают часто за него решение... Думаю, что руководителям в образовании сегодня нужно больше доверять детям... Нет, наверно, тем, кто непосредственно работает с детьми – учителям. И еще меня беспокоит то, что сегодня родители уделяют очень мало времени своим детям. Работа-работа-работа и постоянное стремление накормить, одеть и, чтобы было все, как у других, а еще лучше, чтобы «лучше» чем у других. Но никакая новая игрушка, реальная или виртуальная, бутерброд с икрой, одежда мировых брендов не заменят главное – внимание, уважение и любовь родителей. Но, к сожалению, вся, ну, или, почти вся, ответственность за жизнь детей сегодня возложена на школу. От руководства зависит поменять эту ситуацию.

- Видим, что для Вас этот вопрос очень волнителен. Меняется все «в этом мире будущем»... А как же дети, ученики...

- На самом деле сегодня, в наше время - время скоростей, мультикультурности, «клиповости», Интернета и свободы, столько разглагольствований о том, что со временем дети становятся всё хуже и хуже, но я не считаю такую позицию верной. Вы, дети двадцать первого века, точно такие же, как и мы, более взрослые люди. Разница лишь в том, что сейчас наблюдается огромный каждодневный прогресс – там что-то случилось, здесь что-то изобрели – и на вас это воздействует. Сегодня очень трудно и взрослым жить в потоке информации, зачастую негативной и противоречивой, а насколько непросто это вам? Альберт Лиханов в одном из своих произведений отметил, что ребенок это такой же человек, что и взрослый, только с гораздо меньшим опытом жизни, а так, ребенок также переживает, радуется, огорчается, как и взрослый, а, зачастую, ярче и «горше». А вообще, так было всегда – молодым быть всегда непросто.

- Вы подчеркнули, что сегодня жизнью «правит», если можно так сказать научно-технический прогресс. Как меняются вкусы детей и подростков на литературные произведения в наше «научно-техническое» время?

- Это такой относительный вопрос! Дети растут, их интересы меняются, взгляды на жизнь, соответственно, тоже. Значит и вкус к литературе обязательно будет меняться. Если же вы говорите о поколениях, то здесь, опять же, зависит от ребёнка: кто-то без классических произведений жить не может, кто-то увлекается новым творчеством, а кто-то даже букварь в руки не брал.

- А без чего не можете жить Вы, учитель литературы?

- Вы имеете в виду литературу? Интересно все – от классики, которая прочитана на n-ное количество раз, до современных произведений... Хотя предпочтение, все-таки отдаю классике. Лирик и консерватор я по натуре.

- Знаем, что Вы в свое время реализовывали проект совместно с Уральским государственным педагогическим университетом – проект углубленного изучения литературы. Воспоминания о нем теплые?

- Конечно. Вместе с преподавателями УрГПУ мы растили со школьной скамьи учителей, журналистов, филологов... Прекрасное было время. Девчонки, а в основном в этих классах учились именно девчонки, были замечательные. Мы спорили о выборе Наташи Ростовской и Анны Корениной, бунтовали вместе с Базаровым и Маяковским, воспевали Россию так же, как Есенин, Пушкин, Лермонтов... литературные произведения наших учеников, сочинения, эссе, рассказы, стихи, статьи, восхищали нас, а иногда и вызывали бурный протест. Да и время тогда было интересное – полное нового, неожиданного, противоречивого... Мы жили вместе со своими учениками. Они сегодня учителя в школах Новоуральска и Екатеринбурга, журналисты наших городских СМИ, есть психологи и социальные педагоги. Но даже главное не это. Знаю, что любовь в литературе они сегодня передают и своим детям, а, значит, наш труд был нужен.

- Вы много говорите о том, что детям самим нужно работать и стараться, всё зависит от них самих, но все мы прекрасно знаем, что Единый Государственный Экзамен ещё не отменили. Как Вы относитесь к тем детям, которые не хотят учиться, но которым нужно сдавать экзамен?

- Спокойно, и с нами такое было. Но, начиная работать в новом классе, я даю понять, что отдыхать на моих уроках не получится. Со временем дорогие и любимые мои ученики это осознают, а к 10 классу уже сами работают, я лишь помогаю, «подкидываю» интересные вопросы, произведения, а иногда и провоцирую. К каждому свой подход...

- В каждом выпуске, в котором Вы преподавали, есть 2-3 человека, у которых самый максимальный результат за экзамен 100 заветных баллов. Что Вы чувствуете, когда они приходят спустя какое-то время?

- Я смотрю на этих детей и улыбаюсь, ведь они начинали с таких глупых ошибок, росли на моих глазах, так сказать! Через некую боль, иногда через

слёзы, они прошли этот путь. Испытываю гордость, ведь, как было сказано ранее, я лишь направляю на ту «дорожку», которая приведёт их к успеху, а они уже сами потом решают, идти им дальше, или свернуть на половине пути. Чаще всего я припадаю в классах, которые углубленно изучают физику и математику. Есть среди физиков и лирики, а есть и те, которым очень непросто осваивать правила родного языка. Но главное у учеников этих классов – упорство, настойчивость и целеустремленность и для меня это ценно, это главное.

- От Ваших выпускников, сегодня студентов технических ВУЗов, неоднократно слышали, что Вы тот учитель, который умеет раскрывать лириков в технарях... А Ваши «гуманитарные» выпускники подчеркивают особую глубину мысли, которой отличались Ваши уроки.

- Спасибо, приятно. Хотя я даже не задумывалась об этом. Просто всегда обращаюсь к сердцам своих учеников, принимаю их мнение, хотя часто с ним не соглашалась. Но к такому мы шли вместе...

- Через тернии к звездам?

- Нет... От души к душе... через согласие, принятие, споры... особенно ценно доверие друг к другу, открытость и искренность в общении. А русский язык и литература это общение, прежде всего.

- Мы начали говорить об экзаменах, о сдаче данного «испытания» в жизни каждого. Но не заставляет ли ОГЭ и ЕГЭ мыслить и писать примитивно?

- Экзамен не столько ограничивает детей, насколько даёт им определённые знания, конкретную информацию. Чтобы сдать ЕГЭ, нужно не только или не столько, учить отдельный материал ни один год. Нужно использовать каждую возможность, чтобы интересно, доступно и понятно для других излагать свои мысли и не только на уроках русского языка и литературе, но и на математике, физике, биологии и т.д. Увы, ОГЭ и ЕГЭ не позволяет более широко и глубоко говорить о тех темах в русском языке, которые не являются предметом проверки во время экзамена. Это очень печально, ибо знания утрачиваются и рамки нашего сознания сужаются, но, мне кажется, можно наверстать упущенное.

- Вы никогда не задумывались о том, что в современном обществе также могут быть «Пушкин» и «Лермонтов», «Маяковский» и «Есенин», а школа их «сдерживает», не дает всех возможностей раскрыться в полном объеме?

- Мы живём в таком веке, когда есть свобода мысли, никто нас не ограничивает. Пишите, творите, что вам мешает? Школа сегодня дает инструмент для жизни – осваивайте и творите! А современные СМИ, особенно Интернет, могут распространить всё то, что Вы напишете и придумаете. Очень

много детей пишут в интернете разные произведения, не совсем удачные, конечно, но с опытом всё придёт. Это уже начало огромного пути, не вижу здесь ничего плохого. Главное в жизни Ваше к ней отношение! Какой мир мы себе создаем, в том мире мы и живем!

Галина Феокистовна. Всегда ответственная, подтянутая, строгая и, в то же время, жизнерадостная, добрая и очаровательная женщина с прекрасным чувством юмора. Ее уроки как «маленькая жизнь» в мире открытий, деятельности и достижений, в мире, который дарит радость общения друг с другом. Ее «мир образования» открытый всему новому и свято хранящий традиции дает опыт глубины мысли, широты познания, выбора и ответственности... И наша «маленькая жизнь» в этом красивом и полном позитива «мире образования» такая же добрая и открытая, как сама Галина Феокистовна.

Ксения Гладкова, 9а класс
Софья Людиновская, 8б класс