



6 кл. 58³⁰
Семенов
20.09.02

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ГЛАВЫ ГОРОДА НОВОУРАЛЬСКА

19.09.2002 № 1063

624130, г. Новоуральск
Свердловской области

О передаче специальных (коррекционных) классов для детей с нарушением зрения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58»

В связи с реорганизацией МОУ «Средней общеобразовательной школы № 51» путем присоединения к ней «Средней общеобразовательной школы № 46» и перераспределением учащихся, обучавшихся ранее в школах № 46 и № 51 между школами № 51 и № 58

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Передать специальные (коррекционные) классы для детей с нарушением зрения школы № 46 школе № 58.
2. Утвердить новую редакцию Положения о специальных (коррекционных) классах для детей с нарушением зрения (Приложение).
3. Управлению образования (Г.Д. Семенов), директору школы № 58 (П.С. Даминова) внести изменения в Устав школы, обеспечить функционирование специальных (коррекционных) классов для детей с нарушением зрения.
4. Управлениям образования и финансов (Г.Д. Семенов, А.Б. Баранов) финансирование деятельности школы осуществлять из средств городского бюджета в пределах выделенных ассигнований.
5. Постановление Главы города Новоуральска от 13.07.1999 г. № 1148 считать утратившим силу.

Глава города Новоуральска

В.Е. Фельдман



ОУ "СОШ №58"
Лк. № _____
Зп. _____

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Вх. № 1285
Дата 20.09.2002

Приложение к Постановлению
Главы города
от 19.09.2002 № 2063

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

г. Новоуральск
2002 г.

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Типовым положением «О специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденным Постановлением Правительства РФ 12.03.97 г. № 288 определяет основы организации и функционирования специальных (коррекционных) классов для детей с нарушением зрения (далее по тексту – коррекционные классы).

1.2. Цель организации классов – создание условий для непрерывного обучения, воспитания и охраны зрения обучающихся, воспитанников с нарушением зрения младшего и среднего школьного возраста.

Для достижения поставленной цели необходимо обеспечить психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- проведение диагностических исследований и контрольных срезов по определению динамики развития зрения, коррекции и компенсации его недостатков;
- организация образовательного процесса с учетом недостатков зрения детей;
- создание щадящего режима в образовательном процессе (соблюдение санитарно-гигиенических норм, дозировки зрительной нагрузки, использование специальных методов и средств обучения);
- обеспечение необходимого офтальмологического сопровождения с последующим анализом динамики развития зрения;
- осуществление коррекционно-развивающей работы посредством систематического проведения коррекционных занятий по развитию и коррекции зрительного восприятия, речи, познавательной деятельности, двигательной сферы.

1.3. Коррекционные классы реализуют образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

1.4. Коррекционные классы создаются, реорганизируются, ликвидируются Постановлением Главы г. Новоуральска по представлению управления образования.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся по инициативе управления образования и утверждаются в установленном порядке.

II ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКЦИОННЫХ КЛАССОВ

2.1. Организация деятельности коррекционных классов осуществляется на материально-технической базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 58».

2.2. Направление детей в коррекционные классы производится управлением образования только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению городской психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В коррекционные классы принимаются дети:

- с различными видами аномалии рефракции;
- с различными видами косоглазия.

2.4. В первый класс принимаются дети с шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

2.5. Наполняемость коррекционных классов, группы продленного дня до 12 человек, наполняемость класса, группы продленного дня для детей со сложным дефектом до 5 человек.

2.6. При зачислении в класс охраны зрения на каждого ребенка предоставляется выписка из истории развития.

2.7. Перевод воспитанников, освоивших программы начального общего образования в коррекционных классах, по окончании 1 ступени обучения осуществляется органами управления образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения медико-психологической комиссии.

2.8. Медицинское обеспечение в коррекционных классах осуществляют медицинские работники ЦГБ, которые совместно с администрацией школы отвечают за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение про-

филактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противозаразного режима, организацию физического воспитания и закаливания, питание.

2.9. Медицинские работники оказывают помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам с учетом здоровья и особенностей их развития, дают им рекомендации по медико-педагогической коррекции, родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в целях профилактики заболеваний.

2.10. Воспитанники при наличии средств могут обеспечиваться бесплатным двухразовым питанием (постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2000 г. № 212, дополнительный абзац с 28.03.2000 г.)

III ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация образовательного процесса в коррекционных классах регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

3.2. В целях преодоления отклонений в развитии и для формирования у воспитанников компенсаторных процессов в коррекционных классах проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию зрительного восприятия, речи, социально-бытовой и пространственной ориентировке, ритмике, лечебной физкультуре, формированию навыков общения.

3.3. Обучение воспитанников с нарушениями зрения осуществляется с широким использованием тифлоприборов и специального оборудования с учетом структуры зрительного дефекта, степени и характера нарушения зрения. Используется нестандартный дидактический материал и особые средства наглядности, позволяющие расширить рамки доступности учебной и другой информации.

3.4. Для учащихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность. Продолжительность таких занятий не превышает 30 минут, наполняемость групп – не более 5 человек.

3.5. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях индивидуально и группами из 4-6 человек, а также в подгруппах по 2-3 человека.

3.6. Для работы коррекционных классов оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, дневного сна, физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы.

3.7. Для обучающихся в коррекционных классах вводятся дополнительные каникулы в феврале продолжительностью 7 календарных дней.

3.8. Перевод воспитанников из коррекционных классов в другое образовательное учреждение (обычный класс) осуществляется управлением образования с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

IV УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса в коррекционных классах являются педагогические и медицинские работники, воспитанники и их родители (законные представители детей).

4.2. Работу с обучающимися в коррекционных классах осуществляют специалисты в области коррекционной педагогики, учителя, воспитатели, прошедшие соответствующую переподготовку или специальные курсы повышения квалификации по профилю деятельности классов охраны зрения, учитель-логопед, педагог-психолог, тифлопедагог.

В штаты школы введены:

- должность учителя-дефектолога из расчета не менее 1 единицы на 20 воспитанников, имеющих недостатки умственного и психического развития;
- должность учителя -логопеда из расчета не менее 1 единицы на 20 воспитанников, имеющих речевые нарушения;
- должность тифлопедагога из расчета не менее 1 единицы на 20 воспитанников, для проведения индивидуально-подгрупповых занятий по ориентировке в пространстве, развитию зрительного восприятия, развитию сохранных анализаторов, социально-бытовой ориентировке.

4.3. Педагогическим работникам коррекционных классов устанавливаются надбавки в размере 20 % к ставкам заработной платы.

4.4. Непосредственное руководство, контроль и методическое обеспечение образовательного процесса в коррекционных классах возлагается на зам. директора школы.

Зам.директора школы устанавливается надбавка в размере 20 % к ставке заработной платы.

4.5. Ответственность за организацию работы классов охраны зрения, обеспечению жизнедеятельности коррекционных классов, в соответствии с функциями, обязанностями и уставом школы возлагается на директора школы.

Директору школы устанавливается надбавка к должностному окладу в размере 20 %.

Начальник
Управления образования

Иванов (Г.Д. Семенов)