

Известно, что в семьях, где уважают границы личного пространства каждого, конфликты и ссоры — явления редкие, нетипичные.

Если конфликты возникают, то для разрешения введите некоторые простые правила общения, правила общежития, которые должны соблюдаться:

- не входить друг к другу в комнату без стука,
- не трогать личные вещи,
- не подслушивать телефонные разговоры;
- необходимо оставлять за подростком право выбора друзей, одежды, музыки и т. д.

Искренне объясняйте, что вы чувствуете, когда расстроены, но не вспоминайте старых, давнишних проступков, а говорите о сегодняшнем положении.

Никогда не давите, не наказывайте физически, не унижайте.

Не отказывайтесь от контроля, без которого невозможно воспитание человека, но сведите опеку к минимуму. Не требуйте от ребенка только правильных поступков, примите его таким, какой он есть.

Помогайте, но не старайтесь решать за него все проблемы. Стимулируйте общение со сверстниками.

Не вступайте в бесконечные споры, не допускайте молчаливой, «холодной» войны.

Самым распространенным среди трудных моментов воспитания подростка может оказаться пункт «мой ребенок меня не слышит».

Самый простой способ обратить на себя внимание ребенка — говорить не больше, а меньше. Как ни странно, в таком случае у вас повышается вероятность быть понятым и услышанным.

Говорите вежливо и... тихо. Быстрее всего вы заставите подростка не обращать на вас внимание, если в голосе явно будут звучать критика, приказы, нотации, осуждение.

Обратите на себя внимание перед тем, как что-то сказать. Сначала убедитесь, что дочка (сын) смотрит на вас, а не в телефон.

Постарайтесь говорить кратко, мягко и точно. В этом возрасте дочка (сын) становится восприимчивее, если знает, что не придется выслушивать целую лекцию. Поэтому пусть ваши просьбы будут краткими и по делу: «Убери, пожалуйста, в шкафу перед тем, как пойдешь гулять», «Сейчас тебе надо выучить физику» и т. д.

И главное, в любом конфликте помните: дети нуждаются в вашей любви!

Муниципальное автономное
учреждение дополнительного образования
**«Центр диагностики и
консультирования
для детей, нуждающихся
в психолого-педагогической
и медико-социальной помощи»**

**ДЛЯ ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ
ПРИНЦИПЫ РАЗГОВОРА
с подростком**



**МАУ ДО «ЦДК»,
г. Новоуральск, ул. Ленина, 87;
телефон для справок и записи
на консультацию: (34370) 6-01-46.
<http://cdk-nu.uralsschool.ru>**

Подростки: существа, которые еще не догадываются, что в один прекрасный день они будут знать о жизни так же мало, как их родители.

Ричард Уолдер

Подростковый возраст – это время поиска себя, поиска ответа на вопрос «Кто я?».

Пока ребенок мал, он во всем доверяет родителям и не задается этим вопросом. Повзрослев, ребенок понимает, что для признания его «своим» семья, школа, группа, улица требуют разного стиля поведения. Он ищет «свое» и «своих».

Конфликт заключается в том, что он уже не ребенок, но еще и не взрослый, а хочет свободы и независимости, которыми наделены взрослые. Даже не зная, как распорядиться свободой, он желает ее признания со стороны родителей. При этом свобода понимается как отсутствие обязательств и ответственности.

Помочь подростку связать свободу и ответственность – это задача взрослых.

Наиболее частыми причинами конфликтов являются: выбор друзей и партнеров, частота посещений школьных вечеров и свиданий, занятия подростка, время, проводимое в сет Интернет, отход ко сну, укоренившиеся убеждения, выбор одежды, прически, необходимость работы по дому.

Типы конфликтов с родителями и способы их преодоления

1. Конфликт неустойчивого родительского восприятия.

Статус подростка в семье и обществе не устоялся. Он и не взрослый, но уже не ребенок. Вместе с тем, он ведет себя иногда как взрослый, то есть критикует, требует уважения. Но иногда - как ребенок, — все забывает, разбрасывает вещи. В результате положительные качества недооцениваются, зато вперед выступают несовершенства.

Необходимо, чтобы родители постарались осознать свои противоречивые чувства. Попытались гасить в себе недовольство и раздражение. Объективно оценили достоинства и недостатки подростка. Сбалансировали систему обязанностей и прав.

2. Диктатура родителей.

Формы этого конфликта разнообразны, но общая формулировка звучит так: диктатура в семье - это способ контроля, при котором одни члены семьи подавляются другими. При этом подавляется самостоятельность.

Родители, воздействующие на подростка приказом и насилием, неизбежно столкнутся с сопротивлением, которое чаще всего выражается грубостью, лицемерием,

обманом, а иногда откровенной ненавистью. И даже если сопротивление будет сломлено, победа окажется мнимой, так как подросток теряет чувство собственного достоинства, он унижен и получает информацию, которую можно определить одним выражением: «Кто сильнее, тот и прав».

3. Мирное сосуществование — скрытый конфликт. Выглядит обстановка вполне благопристойно. У каждого свои успехи, победы, проблемы. Установка родителей на детскую «свободу» без конца и без края, устранение тормозов, ограничений и обязанностей подчиняться нравственному долгу или элементарным правилам общения.

4. Конфликт опеки. По сути, опека — это забота, ограждение от трудностей. Подростки могут быть в таких семьях безынициативны, покорны, подавлены. Они часто отстранены от решения вопросов, которые касаются их лично и всей семьи. Взрослые, постоянно озабоченные тем, чтобы их ребенок не столкнулся с семейными трудностями, чтобы он не устал от повседневных забот, растят «маменькиных сыночков и дочек». Эти дети несчастливы в среде сверстников, они не готовы к трудностям жизни, так как им никто, кроме близких, «стелить соломку» не станет.