

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Лицей № 58»  
П.С. Даминова  
2018 г.



**Отчет по результатам самообследования  
МАОУ «Лицей № 58»  
за 2017 год**

Новоуральский городской округ  
2018 год

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**МАОУ «Лицей № 58»**  
**за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	981
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	467
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	464 / 59,64
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,38
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	19,19
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	57 – профиль, 18 – база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 / 11,3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7 / 28
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	795 / 81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	504 / 51,4
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	41 / 4,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	449 / 45,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	194 / 19,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	514 / 52,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	98 / 10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 / 0,1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70 / 92,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68 / 89,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 7,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 7,9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61 / 80,3
1.29.1	Высшая	человек/%	30 / 39,5
1.29.2	Первая	человек/%	31 / 40,8

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9 / 11,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	28 / 36,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 / 9,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20 / 26,3
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83 / 100 / 19,3
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 / 97,6
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	981 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5

## Анализ воспитательной работы за 2017 год.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей и достижению обучающимися личностных результатов.

Ключевые творческие дела - это основа воспитательной работы, те мероприятия, которые отражают *традиции лицея*:

День Знаний  
День Лицея  
Концерт «Славное имя твоё – учитель»  
День самоуправления  
День матери  
Новогодние уроки-сюрпризы  
Концерт «Весеннее настроение»  
Ученик года  
Фестиваль патриотической песни  
Последний звонок

Традиционные праздники проходят интересно, с охватом практически всех учащихся.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в лицее является *патриотическое воспитание*. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. По данному направлению в 2017 году проводились следующие мероприятия:

*Мероприятия в рамках месячника Военнопатриотической работы:*

Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам, к мемориальной доске им. А.Дергунова, выпускника школы, погибшего в Чечне при выполнении боевых действий.

Конкурс патриотической песни  
Военно-спортивная игра «Зарница»  
Смотр строя и песни.  
Встречи с ветеранами локальных конфликтов  
*Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:*

Вахта Памяти у Тумб городов-героев.  
Тематические классные часы  
Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента»  
Посещение ветеранов и участников ВОВ  
Участие учащихся в акции «Бессмертный полк»  
Возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину.

### ***Работа органов ученического самоуправления***

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни лица;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о лице, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и лицу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации лицейских праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Требуется доработка система дежурства классов по лицу. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства.

### ***Дополнительное образование и внеурочная деятельность.***

Важным звеном в системе воспитательной работы лица является система дополнительного образования. Всего на базе лица функционирует 13 объединений ДО. Объединения работают по следующим направлениям: *техническое - 3, физкультурно-спортивное - 6, художественно – эстетическое – 3, естественно-научное - 1*. 392 учащихся заняты в системе ДО лица.

Высокие результаты показывают воспитанники системы ДО в конкурсах областного и всероссийского уровней: первые и призовые места, в т.ч. в областных и всероссийских конкурсах изобразительного творчества, хореографии, в областном конкурсе школьных музеев, в чемпионате сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkills (юниорская лига JuniorSkills). В сотрудничестве с Уральским электрохимическим комбинатом и НТИ НИЯУ «МИФИ» организованы и проведены конкурсные соревнования: «JuniorSkills», «Иннотех», «КиберКомп».

Учащиеся эколого-краеведческого объединения в течение года провели **традиционные годовые конкурсы** для учащихся лица:

- «Экология глазами школьника»,
- «Фотоконкурс о воде»,
- «Мастер-вода» конкурс поделок,
- Конкурсы макетов фонтанов, родников,
- Конкурсы рисунков, газет, литературного творчества, выставки.

В 2017 году учащиеся Лицея приняли активное участие в мероприятиях, проводимых ГК «Росатом» для учащихся ОО городов присутствия Госкорпорации:

- *Конкурс дизайн-проектов интерактивного научно-технического парка под открытым небом «Эврика»*, руководители команды Смирнова А.М. и Лябова Н.В., команда отмечена специальным призом жюри;

- «Школа проектов. IV сезон», личное первенство, Победители - 4 чел. (представляли 2 работы), призеры – 2 человека (представляли 1 работу), Лауреаты – 3 человека (представляли 2 работы);

- *Интерактивный Фестиваль-конкурс «Танцевальная лаборатория Росатома»*, команда объединения ДО «Данс шоу», руководитель – Лямина Т.А., команда – победитель заочного этапа, дипломант в номинации "Искусство и творчество в танце", руководитель - лучший хореограф проекта,

Лицеисты традиционно были участниками мероприятий проекта «Атомкласс» - встреча Атомклассов в г. Москва, и профильная смена «Наш класс – Атомкласс».

Кроме мероприятий проекта «Школа «Росатома» лицеисты принимали участие в

- XIV Открытых Курчатовских чтениях учащихся (г.Заречный Свердловской обл.)

- XIII Всероссийская конференция учащихся «Харитоновские чтения» (г. Саров, Нижегородская область)

- Форумы-конкурсы «Образовательный форсайт +20: высокие технологии и профессии будущего».

- проект «Слава созидателям!», победители – 3 чел., призеры – 2 чел.

В январе 2017г. в Лицее начал работу Школьный технопарк, главная задача которого обеспечивать возможность получения основ профессиональной грамотности обучающимися. Созданный при финансовой, технологической и кадровой поддержке стратегического партнера Лицея Уральского электрохимического комбината Топливной компании ТВЭЛ технопарк обеспечивает перспективное будущее для лицеистов и для отрасли - позволяет вести подготовку будущих специалистов-атомщиков.

#### ***Работа по профилактике правонарушений***

Воспитательная работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся осуществляется с учетом реализуемых целевых программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

#### **Программы:**

- ***Областная программа «Профилактика ВИЧ-инфекции среди обучающихся образовательных организация Свердловской области»***

Работа ведется через классные часы и уроки: алгебра, литература, география, биология Ежегодно проводится анкетирование учащихся 9 – 11 классов на информированность по проблеме ВИЧ-СПИД.

В 2017г. информированность учащихся лицея составляет 98%.

- ***Областной социально-педагогический проект «Будь здоров!»***

*Цель проекта* - формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) подрастающего поколения на основе традиционных для России духовно- нравственных ценностей.

Участники проекта – учащиеся 7-9 классов школ города. В 2017г. участниками проекта стали 8 классных коллективов лицея (7в, 7г, 7д, 8в, 8г, 8д, 9б, 9в), два классных коллектива (7д,8г) являются призерами муниципального этапа.

- ***Профилактический проект «Наше общее дело»***

*Цель проекта* – профилактика зависимостей.

Работа по проекту строится по принципу «Равный – равному». Учащиеся-волонтеры проводят уроки у подростков.

К занятиям волонтеров подключаются учителя истории и биологии.

В 2017г. волонтеры провели занятия по табакокурению в 7-х классах, по алкогольной зависимости в 8-х классах, учителя истории по табакокурению в 8-х классах, учителя биологии по алкогольной зависимости в 10-х классах.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики правонарушений;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

В Лицее создан Совет профилактики правонарушений с целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

#### Основные функции Совета профилактики

- Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на внутришкольный учет и принятие решений по данным представлениям.
- Оказание консультационной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.
- Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательных отношений в пределах своей компетенции.
- Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

За 2017 год проведено 4 заседания Совета профилактики (рассмотрены представления о постановке учащихся на внутришкольный учет, оказана консультационная помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей).

Проведено 5 рейдов по семьям учащихся, из них 2 совместных рейда с представителями ОДН МУ МВД по НГО и МО «п. Уральский».

В 2017г. трудоустроено через трудовой отряд лицея 6 учащихся «группы риска», 2 - из многодетной малообеспеченной семьи, 2 – в тяжелой жизненной ситуации.

По сравнению с прошлым учебным годом сократилось количество правонарушений в 2 раза (с 18 до 9)

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в лицее месячники и недели профилактики правонарушений. В их организации участвуют не только классные руководители, но и сотрудники ГИБДД, ОДН, пожарной охраны, правоохранительные органы.

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся следующие мероприятия:

- месячник по военно-патриотическому воспитанию (февраль);
- Единые дни профилактики (ноябрь, апрель)
- участие в межведомственных операциях «Внимание! Дети!», «Подросток» (сентябрь);
- неделя правовых знаний. Встречи с работниками ОДН (ноябрь);



В лицее оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Продолжает иметь место ряд правонарушений среди подростков. А это означает, что одной из главных задач воспитательной работы лицея в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у них основы культуры поведения.

### ***Работа с родителями***

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении лицеем.

В настоящее время сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы:

- «Безопасный интернет»
- «Подросток и закон»
- «Психологическая подготовка к экзаменам»

Также в течение года проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизнедеятельности класса и лицея в целом.

На основании вышеперечисленного, воспитательную работу лицея можно считать организованной на достаточно высоком уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в лицее являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Поэтому, можно сделать вывод, что мероприятия по всем направлениям реализованы на 100%.

Результаты воспитательной работы за 2017г.:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в лицее помогает созданию здорового ученического коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию

хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов.

- недостаточно педагогами лица используются возможности социального проектирования с учениками классов как технологии, направленной на формирование самостоятельности учащихся, формирование их активной жизненной позиции

- недостаточное использование возможностей школьного музея для реализации задач гражданско-патриотического воспитания учащихся